اجابات

كتاب التميز

تاريخ

٢٠٢٢

الفصل الأول

التدريب الأول

(أحوال مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية)

المجموعة أ

١- القضاء على الإقطاع

٢- شيوخ الطوائف أصبحوا ملتزمين

٣- الكشوف الجغرافية

٤- الكشوف الجغرافية للبرتغاليين

٥- التسهيلات التجارية

٦- تركز الثروة والسلطة في أيديهم

٧- تعدد الولاة

٨- وجود الديوان

٩- المساومة

١٠- سياسة الوفاق مع روسيا

١١- التنافس التجاري

١٢- إخضاع الحجاز لنفوذة

١٣- سكان المناطق الصحراوية

١٤- عزل الوالي العثماني

١٥- دول غرب أوروبا

١٦- عدم استقرار الأمن

١٧- الملتزمين

١٨- سياسة الدولة المالية

١٩- الاقتصاد

٢٠ - الطموح السياسي لأبو الدهب

٢١- أربعة أعوام (تم إعلان الجمهورية الفرنسيه عام ١٧٩٢م)

٢٢- الفترة التي أعقبت محمد أبو الدهب

٢٣- الإغراءات

٢٤- التفاوت الطبقي

٢٥- علي بك الكبير

المجموعة ب

١- جنوب أسيا

٢- إقتصادية

٣- إقتصادية وإستعمارية

٤- سيطرة الطبقة الأرستقراطية على كافة الأمتيازات

٥- الإجتماعية

٦- لويس الخامس عشر

٧- الفصل بين السلطات

٨- ضرب إنجلترا بطريقة غير مباشرة

٩- الإجتماعي

١٠- عدم إنعدام الملكية الزراعية في مصر

١١- طوائف الحرف

١٢- قلة إنتاج المحاصيل الزراعية

١٣- الكشوف الجغرافية

١٤- توزيع السلطة على قوي متنافسة

١٥- الأزهر والكتائب

١٦- حروب الدولة العثمانية

١٧- غرب آسيا

١٨- عدم تحقيق العدالة الاجتماعية

١٩- ضعف القوة العسكرية للمماليك

٢٠- الإجتماعي

٢١- التغييب والانعزال الحضاري

٢٢- تأمين طريق تجارتها

٢٣- إقتصادي

٢٤- المهارة العسكرية لنابليون بونابرت

٢٥- يهدد المكانة الدينية العثمانيين

المجموعة ج

١- سياسي

٢- حركة علي بك الكبير

٣- إنجلترا

٤- الطبقة الوسطي

٥- الــ ١٨م

٦- الموقع الجغرافي المنعزل نوعا ما لإنجلترا

٧- إنجلترا

٨- تعسف الملتزمين

٩- ضمان الحفاظ على الأراضي الزراعية

١٠- سياسي واقتصادي

١١- الصناعة

١٢- جنوب أوروبا

١٣- إدارية وسياسية

١٤- الوسطي

١٥- المماليك

١٦- الديوان

١٧- برلماني

١٨- الصراعات السياسية

١٩- التغيرات السياسية في فرنسا

٢٠- النقابات العمالية

٢١- ضرب العملة بأسمه

إمتحان على التدريب الأول

١- أقرب إلى كونها صفقة إستعمارية

٢- المماليك

٣- تغيير الأوضاع السياسية بفرنسا

٤- علاقات فرنسا بالدول الأوروبية

٥- تغيير الإستراتيجية الفرنسية

٦- نظام ملكية الأراضى الزراعية

٧- سكان الصحارى

٨- الإقتصادى

٩- النظام الضريبى

١٠- قرارات السلطة الشرعية

١١- النقابات العمالية

١٢- نظام الملكية الزراعية

١٣- توزيع السلطة

١٤- الطموح السياسى

١٥- تجاهل الصراعات الداخلية

التدريب الثاني

(نزول الحملة الفرنسية الى مصر)

المجموعة (أ)

١- محاربة المماليك

٢- دخول الفرنسيين القاهرة

٣- رغبتة في إستكمال المقاومة

٤- موقعة أبو قير البحرية

٥- التضامن العربي

٦- التناقض

٧- قتل الحاكم الفرنسي للقاهرة

٨- قيام نابليون بحملة على الشام

٩- كفاحهم ضد الفرنسيين

١٠- قوة أسوارها وتحصينها

١١- استمرار التحالف العثماني الانجليزي

١٢- عدم وجود أسطول فرنسي

١٣- المساومة

١٤- فشل معاهدة العريش

١٥- غرب الدلتا

١٦- مقاومة أهالي الصعيد

١٧- إخضاع أهالي الصعيد

١٨- معركة أبو قير البحرية

١٩- مراد بك

٢٠- رحيلة عن مصر سرا

٢١- تجنب الوقوع بين شقي الرحى

٢٢- السيطرة على الوجه القبلي

٢٣- القوة العسكرية الفرنسية

٢٤- روسيا

٢٥- تأمين الملاحة النهرية

المجموعة ب

١- المواجهه الغير متكافئة

٢- شبراخيت

٣- البحر المتوسط

٤- التلاعب بعواطف المصريين الدينية

٥- إمبابة

٦- ثورة القاهرة الأولى

٧- موقعة أبو قير البحرية

٨- إغراق الأسطول الفرنسي

٩- تعطيل الملاحة في نهر النيل

١٠- ثورة القاهرة الثانية

١١- ثورة القاهرة الأولى

١٢- الشمال الشرقي

١٣- وقوف بعض القوى الإستعمارية ضد حملة نابليون

١٤- عدم إستسلام القوى المعنية بمصر

١٥- ثورة القاهرة الثانية

١٦- قربة من الحكومة المركزية في القاهرة

١٧- الدعم الدولي له

١٨- المماليك

١٩- التعصب

٢٠- التحالفات الدولية ضده

٢١- حصار عكا

المجموعة ج

١- كريت

٢- إنشاء حكومة أهلية

٣- عجز الدولة العثمانية وضعفها

٤- إستكمال المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين

٥- المماليك

٦- المصرين

٧- إعدام حاكم الاسكندريه

٨- مراد بك

٩- مقاومة أهالي الاسكندريه

١٠- تغير سياسي في قيادة الحملة الفرنسية

١١- الهزيمة في أبو قير البحرية

١٢- الاسكندريه

١٣- مقاومة أهالي الصعيد

١٤- ثورة القاهرة الأولى

١٥- محاولة التفاهم بين الفرنسيين والعثمانيين

١٦- بداية التقارب بين مراد بك والفرنسيين

١٧- مقتل كليبر

١٨- إنجلترا

١٩- ثورة القاهرة الثانية

٢٠- تحالف وصدام عسكري

إمتحان على التدريب الثانى

١- محاولة كسب التأييد الشعبى

٢- النزاع بين الفرق العسكرية قبل قدومه

٣- تلقى الدعم الخارجى

٤- مخاطبة عواطفهم الدينية

٥- طبيعة مصر الجغرافية

٦- توتر العلاقات بين الإنجليز والعثمانيين

٧- تحييد المماليك عن الصراع

٨- صعوبة خداع الشعب المصرى

٩- حدوث فراغ سياسى فى مصر

١٠- العداء الإنجليزى لكل ما هو فرنسى

١١- مجىء القوات البحرية الإنجليزية

١٢- التفوق العسكرى للمقاومة

١٣- ثورة القاهرة الأولى

١٤- التعنت الإنجليزى

١٥- العثمانيين

التدريب الثالث

(أثر الوجود الفرنسى فى مصر)

المجموعة أ

١- سياسية

٢- العلماء والأعيان

٣- كونه نواة لتكوين الفكر الديموقراطي

٤- حفاظ على ما وصلت إليه فرنسا

٥- الصناعات البحرية

٦- عدم استقرار الحملة

٧- لبعدهم عن نفوذ إنجلترا والعثمانيين

٨- إقتصادية

٩- رفع قيمة العلماء المصريين

١٠- تولية العلماء المصريين القضاء

١١- إنشاء المجمع العلمي

١٢- عادات وتقاليد الفرنسيين

١٣- إشراك العلماء المصريين في الدواوين

١٤- كتاب وصف مصر

١٥- بناء الإمبراطورية الفرنسية في الشرق

١٦- الذكاء السياسي

١٧- حملة نابليون علي الشام

١٨- مشاركة العلماء في حكم مصر

١٩- إيجاد سبل للتجارة الخارجية

٢٠- العدالة

المجموعة ب

١- نقل السلطة الي الأعيان

٢- المشاركه الإجتماعية في الإدارة

٣- عدم إستقرار أوضاع الحملة في عهدهم

٤- العثور على حجر رشيد

٥- الحبشة

٦- مينو

٧- مينو

٨- راقت لهم واتجهوا الي محاكاتها

٩- أخطاء هندسية

١٠- موقعة أبو قير البحرية

١١- الأعيان والعلماء

١٢- الديوان العام

١٣- مراد بك

١٤- انشاء الديوان العام

١٥- مقاومة أهالي الصعيد

١٦- مينو

١٧- إنشاء محاكم خاصة بهم

١٨- دواوين الأقاليم

١٩- لدية رغبة في الاطاحة بالمماليك

٢٠- ثورة القاهرة الثانية

المجموعة ج

١- الإداري

٢- الاستعانة بالأعيان المصريين

٣- الإداري

٤- دواوين الأقاليم

٥- ضباط الجيش

٦- قصب السكر

٧- تخصيص جزء من الأراضي الزراعية لزراعه البن وقصب السكر

٨- توجيه الرأي العام المصري

٩- المحاكاة

١٠- الإداري والقضائي

١١- مينو

١٢- التجارة

١٣- عسكري

١٤- مينو

١٥- نابليون

١٦- دواوين الأقاليم

إمتحان على التدريب الثالث

١- إثبات حبه وتقديره للمصريين

٢- إستغلالهم كواجهة يحقق بها أهدافه

٣- يزيد عدد أعضاؤه على أعضاء ديوان القاهرة

٤- قصب السكر والبن

٥- الصناعة

٦- إنشاء الديوان العام

٧- القضاء

٨- الجنوب الأوروبى

٩- مينو

١٠- إستغلال الموارد المصرية بأفضل صورة لخدمة فرنسا

١١- كشف الغطاء عن الحضارة المصرية القديمة

١٢- الوسطى

١٣- الديوان العام

١٤- الحفاظ على الأفضلية الفرنسية

١٥- الزراعة

امتحان على الفصل الأول

١- ثلاث مرات

٢- الإقتصادي

٣- الديوان العام

٤- عدم استقرار الأمن

٥- تجنب الوقوع بين شقي الرحى

٦- محمد بك أبو الدهب

٧- مراد بك

٨- كليبر

٩- المماليك

١٠- الإغراءات السياسية

١١- إنشاء الديوان العام

١٢- الصناعة

١٣ -الوالي

١٤- منشور يونية ١٧٩٨م

١٥- الوالي

١٦- الوسطى

١٧- تعين القضاة من قبل الدولة

١٨- الأتراك

١٩- موقعة شبراخيت

٢٠- موقعة أبو قير البحرية

٢١- الديوان العام

٢٢- المساعدات الخارجية

٢٣- حق الأنتفاع

٢٤- غرق الأسطول الفرنسي

٢٥- أضر الدولة العثمانية والملتزمين

٢٦- لويس الخامس عشر

٢٧- الشمال والشرق

٢٨- نابليون

الفصل الثاني

التدريب الأول

(أحوال مصر بعد خروج الحملة الفرنسية)

المجموعة أ

١- طموحات المماليك في احياء دولتهم

٢- اقتراحه تعيين خورشيد باشا

٣- الخوف من قيام دوله اوربيه اخري بالاستيلاء على مصر

٤- السيطرة علي الملاحة النهرية

٥- اقتصاديه وسياسية

٦- سياسية

٧- اجتماع دار المحكمة عام ١٨٠٥

٨- تطبيق شروط الحكم الدستورى

٩- ارسال فرق الدلاة لتدعيم سلطنة

١٠- صفته كجندي عثماني ارسلتة الدوله العثمانيه

١١- رغبه محمد علي في الظهور بمظهر الغير طامع في السلطة

١٢- خورشيد

١٣- التغييرات السياسية والدولية

١٤-خورشيد باشا

١٥-تكون جبهه شعبيه عريضة

١٦- الوادي

١٧- حرمان بعض زعماء المماليك من المناصب الهامة

١٨- انجلترا

١٩- الابعاد

٢٠- الاحتقان الشعبي ضد المماليك

المجموعه (ب)

١- المماليك

٢- استغلال المماليك للوصول إلى الحكم

٣ - الشعب المصري

٤- ضعف الوجود العثماني في مصر

٥- اقتصاديه

٦- ادراكه قوه الشعب المصري

٧- اقتراح تعيين خورشيد باشا حاكم مصر

٨- ثقة زعماء الشعب في محمد علي

٩- الاقتصاديه

١٠- خورشيد باشا

١١- اختيار زعماء الشعب له كوالي

١٢- تهدئه في الأحوال السياسية

١٣- حصار اقتصادي

١٤- السياسيه

١٥- الاتراك العثمانين

١٦- ثوره المصريين ١٨٠٥

١٧- استقدامه لجيش عثماني

١٨- النتائج النهائيه

١٩- زيادة الطموح السياسي المماليك

٢٠- افتقاد خورشيد للحكمه السياسية

المجموعه (ج)

١- تفرقه المماليك

٢-تعيين خسرو باشا واليا على مصر

٣-الجنوب

٤-المماليك

٥- الدفاع عن المماليك

٦- المماليك

٧- الديوان العام

٨- المصريين

٩- السياسي

١٠- خوف الدولة العثمانية من من انفراد الولاة بالحكم

١٢- اضعاف قوه المماليك

١٣- الاسكندريه

١٤- مهاجمه المماليك وطردهم من القاهره

١٥-استدعاء فرقه الارناؤود

إمتحان على التدريب الأول

١- القوى السياسية فى مصر بعد خروج الحملة

٢- حدوث تغيرات فى العلاقات الدولية

٣- التجارب النيابية الصورية

٤- محمد على

٥- أحكم المماليك سيطرتهم على البلاد

٦- التغيرات المتعددة فى القيادة السياسية

٧- الإستفادة من الشريحة الوسطى فى المجتمع المصرى

٨- محمد على

٩- إصداره أوامر للدولاه بإحترام ثورة الشعب

١٠- الإعتراض على الإقتراح الأول لمحمد على بالولاية

١١- إجتماع دار المحكمة مايو ١٨٠٥م

١٢- منع ذهاب محمد على إلى مقابر الدولة العثمانية

١٣- ضعف موقف السلطان أمام الزعامة الشعبية

١٤- إيجاد الزرائع للوصول لحكم مصر

١٥- إستعادة علاقتها بالسلطة الشرعية على مصر

التدريب الثاني

(تثبيت سلطه محمد على في مصر)

المجموعة أ

١- من أعتمدوا عليه وافته المنية

٢- العلاقات الدبلوماسية

٣- تبلور وظهور الزعامة الشعبية

٤- ذكاء محمد علي وطموحه

٥- مفتاح الدخول إلى مصر

٦- شعور محمد علي بالإهانة من عمر مكرم

٧- طلب الشعب المساعدة من العلماء

٨- المماليك

٩- الزعامة الشعبية بمحمد علي

١٠- تخوفة من الطموح السياسي للمماليك

١١- توطيد سيطرتة علي الحكم

١٢- الدعم العثماني العسكري

١٣- القوة والردع للأعداء

١٤- السير بمحاذاة نهر النيل

١٥- إضعافهم لكون الصعيد مركز الثقل لهم

المجموعة ب

١- الزعامة الشعبية والمماليك

٢- الميل إلى الخروج بأقل الخسائر

٣- الحروب الوهابية (تعديل في صيغة السؤال **قبل** قيامة بـ)

٤- توطيد سلطتة كحاكم

٥- الشعب المصري أثناء الأزمة

٦- دورة في مقاومة حملة فريزر

٧- اختلاف منصبة السياسي

٨- عدم مناقشة عمر مكرم لقرارات محمد علي ١٨٠٨م

٩- تدبير مذبحة القلعة

١٠- تدخل الفرق العسكرية

١١- أزمة فيضان ١٨٠٤م

١٢- إدارية وعسكرية

١٣- محمد علي

١٤- انتصار الإرادة الشعبية

١٥- التباين

المجموعة ج

١- المماليك

٢- اقتصادي

٣- جدة

٤- عسكرية

٥- حملة فريزر ١٨٠٧م

٦- موقفهم من المماليك

٧- القضاء على الزعامة الشعبية

٨- زعماء الشعب المصري

٩- نفي عمر مكرم إلي دمياط

١٠- العسكرية

١١- القضاء على الزعامة الشعبية

إمتحان على التدريب الثانى

١- الإستفادة من القوى البحرية الخاصة بها

٢- الدول الكبرى لا تقيم وزن إلا لمصالحها

٣- تأكد مخاوف السلطان من مكانة محمد على

٤- موقع النزول بالأراضى المصرية

٥- التخطيط الحربى للزعامة الشعبية

٦- إقناع الزعامة للسلطان بضرورة تثبيت محمد على

٧- إنفراد محمد على بأمور الحكم

٨- الغدر والنكران

٩- الثورة المصرية ١٨٠٤م

١٠- أفعالهم تتناقض مع أقوالهم

١١- إسقاط التجربة الديموقراطية

١٢- ضعف السيادة العثمانية

١٣- تخلص محمد على من الرقابة الشعبية

١٤- إدراكه للواقع من حوله

١٥- إنتزاع الدعم الشعبى عن الزعامة الشعبية

التدريب الثالث

(مظاهر بناء الدولة الحديثة)

المجموعة أ

١- إنشاء القناطر الخيريه

٢- أشجار التوت

٣- تغيير أوضاع الحيازة الزراعية

٤- زيادة مساحة الأراضي الزراعية والإنتاج

٥- توفير إحتياجات الجيش

٦- مبدأ الاستقلال الاقتصادي

٧- إستقدامة لأعداد كبيرة من الخبراء في كافة المجالات

٨- تأسيس جهاز حكومي يقوم بالاشراف علي كل مسائل الدولة

٩- المدير

١٠- تقييد حرية الفلاح في العمل

١١- الزيادة في النقد المحلي والاجنبي

١٢- إرسال البعثات الي الخارج

١٣- العسكرية

١٤- البحر الاحمر

١٥- طلاب الأزهر

١٦- إقتصادية

١٧- بناء القلاع والاستحكامات

١٨- الأتراك والأرناؤود

١٩- الإقتصادية والحربية

٢٠- ساحل البحر المتوسط

٢١- شمال مصر

٢٢- الإعتماد على الجيوش الغير نظامية

٢٣- إنشاء جمعية الحقانية

٢٤- السياسات الاقتصادية

٢٥- تحقيق فائض في الميزان التجاري

٢٦- العسكري والسياسي

٢٧- حرصة علي تجنب التخبط الإداري

٢٨- مجلس المشورة

٢٩- نهر النيل

٣٠- البحر المتوسط

المجموعة ب

١- تسجيل الأراضي باسم الدولة

٢- دعم الصناع بأولويات الصناعة

٣- ظاهرة أطفال الشوارع

٤- قضاء محمد علي على القراصنة

٥- قوة عسكرية نظامية

٦- خريجي المدارس العليا

٧- إدراكة أهمية الاطلاع

٨- تنظيم العملية التعليمية

٩- الإستشاري

١٠- قانونية

١١- تمرد حمودة علية

١٢- القوي العسكرية

١٣- بعدها عن جو المؤامرات في القاهرة

١٤- لنقل الجنود إلي الحجاز

١٥- الضباط البحريين

١٦- إصلاح قلعة صلاح الدين

١٧- إرسال البعثات الي الخارج

١٨- إحياء المحاصيل الصيفية في الدلتا

١٩- الشمالية

٢٠- تزويد الفلاحين باحتياجات الزراعة

٢١- إنخفاض مكانة الأزهر الشريف

٢٢ -الديكتاتوري

٢٣- إنشاء دواوين ذات سلطات مقيدة

٢٤- إحكام قبضته الإدارية على البلاد

٢٥- عدم الفصل بين السلطات

٢٦- إحترام حقوق الأقليات

٢٧- تحصين الثغور

٢٨- البناء الاقتصادي

٢٩- إعداد الجنود

٣٠- ضم ممثلي الطبقة الوسطي

المجموعة ج

١- تحقيق الاكتفاء الذاتي

٢- عسكري

٣- تحسين طرق الري

٤- تطبيق الاحتكار في الصناعة

٥- إنخفاض فيضان النيل بداية عهدة

٦- إمداد الصناع بالمادة الخام

٧- الزيادة من الصادرات وقلة الواردات

٨- تزايد مكانة ميناء الإسكندرية (**تعديل خطأ اختيار ب)**

٩- الأتراك

١٠- التجار الأجانب

١١- عسكرية واقتصادية

١٢- الأعيان

١٣- المجمع العلمي المصري

١٤- تعميق الاختلافات الفكرية في المجتمع

١٥- إنشاء مدرسة الألسن

١٦- إنشاء ديوان المدارس

١٧- شكلية

١٨- فكرة الدواوين

١٩- المجلس العالي

٢٠- مجلس المشورة والمجلس العالي

٢١- المعاونة في التطبيق العملي للدراسات العسكرية

٢٢- عدد السكان

٢٣- قيادات الجيش

٢٤- القضائي

٢٥- حروب شبه الجزيرة العربية

٢٦- علمية

٢٧- الأتراك

٢٨- إعداد الجنود

إمتحان على التدريب الثالث

١- زراعة الأرض أكثر من مره فى العام

٢- غزو الأسواق الخارجية

٣- إنخفاض منسوب مياه النيل ١٨٠٨م

٤- إدخال حاصلات زراعية جديدة

٥- التحكم فى الإنتاج الزراعى

٦- زيادة الإنتاج الزراعى

٧- الإهتمام بالقوة العسكرية البحرية

٨- الصناعية

٩- تحقيق فائض زراعى وإكتفاء صناعى

١٠- قرارات السلطان العثمانى للأجانب فى دولته

١١- تنشيط حركة التجارة بالبحر الأحمر

١٢- تحقيق الإكتفاء الذاتى من المنتجات المصرية

١٣- تقليل الإعتماد على الدول الأجنبية

١٤- النهضة العلمية

١٥- المراحل الأولى من سياسته التعليمية

التدريب الرابع

(سياسة محمد على الخارجية)

المجموعة أ

١- العثمانيين

٢- حروب الشام

٣- الحركة الوهابية

٤- حروب شبه الجزيرة العربية

٥- حروب اليونان

٦- ضم السودان

٧- تجنيد السودانيين

٨- الشام والسودان

٩- ضم السودان

١٠- توسعاتة في الشام

١١- ثلاث مرات

١٢- الشام

١٣- محاولة السلطان العثماني كسب وقت للتخلص من محمد علي

١٤- معاهدة يوليو ١٨٣٣م

١٥- منع محمد علي من إعلان إستقلالة عن الدولة العثمانية

١٦- معاهدة لندن ١٨٤٠م

١٧- فرماني ١٨٤١م

١٨- معاهدة لندن ١٨٤٠م

١٩- معاهدة لندن ١٨٤٠م

٢٠- إخضاع الأمراء الاقطاعيين

٢١- تطبيق معاهدة لندن ١٨٤٠م

٢٢- تكوين الرابطة العربية

٢٣- حروب شبه الجزيرة العربية

٢٤- الإتفاق على إنهاء حرب اليونان

٢٥- اليونان

المجموعة ب

١- السياسية

٢- حروب الجزيرة العربية

٣- اقتصادية وعسكرية وسياسية

٤- التقسيم الإداري في السودان

٥- متابعة المماليك الهاربين من مذبحة القلعة

٦- اليونان

٧- الجزيرة العربية

٨- التأثر بأفكار الثورة الفرنسية

٩- الشام

١٠- بناء مدن جديدة في السودان

١١- الثالثة

١٢- الجنوبية

١٣- صلح كوتاهية

١٤- التأكيد على السيادة العثمانية على مصر

١٥- إستكمال الرابطة العربية

١٦- ضمان تبعية محمد علي للسلطان في السلم والحرب

١٧- فرمان عام ١٨٤١م

١٨- إتفاقية يوليو ١٨٣٣م

١٩- مثبط

٢٠- سعي السلطان العثماني لتفتيت ممتلكات محمد علي

٢١- دسائس السلطان ضدة في الشام

٢٢- تسوية لندن ١٨٤٠م

٢٣- الحفاظ على التوازن الدولي

٢٤- إضطراب الأمور في بعض مناطق نفوذة

٢٥- تقويض القوة العسكرية المصرية

المجموعة ج

١- الجزيرة العربية

٢- بداية تكوين الرابطة العربية

٣- تعويضا له عن خسائرة

٤- إشراكه للقوات المصرية في الحرب

٥- إقتصادية عسكرية

٦- تعيين حاكم عام برتبة حكمدار

٧- إستكمال تكوين الرابطة العربية

٨- وقف انتصارات محمد علي

٩- العسكرية والاجتماعية

١٠- فشل معاهدة يوليو ١٨٣٣م

١١- حفظ توازن القوى

١٢- تطبيق معاهدة بلطة ليمان

١٣- جعلوا لمصر شخصية دولية

١٤- أعتبر السودان جزءًا من مصر

١٥- سياسية

١٦- تحقيق المساواة بين المصريين والسودانيين

١٧- ضم السودان

١٨- موقعة نزيب البحرية

١٩- الاقتصادية العسكرية

٢٠- اللجوء للتحالفات العسكرية

٢١- سياسة المصالح الدولية

٢٢- الاتفاق العثماني الروسي ١٨٣٣م لم يدخل حيز التنفيذ

إمتحان على التدريب الرابع

١- السعى لتكوين الرابطة العربية

٢- نجاح محمد على فى تأمين المجال الحيوى المصرى

٣- تحقيق مصر لمكاسب سياسية

٤- طموحاته السياسية والتوسعية بالمنطقة

٥- إتساع النفوذ السياسى المصرى

٦- إنهاء التواجد العسكرى المصرى فى جنوب أوروبا

٧- إقرار سلطة الحكومة المركزية

٨- توطيد علاقة محمد على بالباب العالى

٩- إحداث تغيير فى التركيب المحصولى

١٠- الوحدة التاريخية لوادى النيل

١١- سياسية وعسكرية ودبلوماسية

١٢- الحركات الإنفصالية عن الدولة العثمانية

١٣- حروب محمد على ضد السلطان العثمانى

١٤- إضفاء الصفة الشرعية للوجود المصرى بالشام والعراق

١٥- أصبحوا قوة مضافة للعسكرية المصرية

التدريب الخامس

(أحوال مصر فى عهد خلفاء محمد على)

المجموعة أ

١- إقتصادية

٢- تركيا

٣- سعيد باشا

٤- تسوية لندن ١٨٤٠م

٥- ملاك الأراضي

٦- إلغاء بعض الرسوم الضريبية

٧- الخديو إسماعيل

٨- الإقتصادية

٩- الصناعة

١٠- إهمال تطوير البنية الأساسية

١١- سياسية

١٢- سعيد باشا

١٣- الدلتا

١٤- الأعيان

١٥- قدوم الحملة الفرنسية

١٦- تنمية الجانب الثقافي للجنود

١٧- جذب الشعب المصري للتعليم

١٨- الخديو إسماعيل

١٩- علم الإجتماع

٢٠- الجمعية الإسلامية

٢١- إنشاء الجمعية الخيرية ١٨٧٨م

٢٢- إقرارة لمبدأ حرية الرأي

٢٣- الثقافي

٢٤- الفبريقات

٢٥- تسوية لندن ١٨٤٠م

٢٦- مجلس شوري النواب

٢٧- سعيد باشا

٢٨- عباس باشا

٢٩- محمد سعيد

٣٠- الإهتمام بالقوة البحرية المصرية

المجموعة ب

١- الرأسمالية الصناعية في أوروبا

٢- تحرير التجارة الداخلية

٣- القضائي

٤- العسكرية

٥- صناعات استهلاكية

٦- التجارة الداخلية والخارجية

٧- الاقتصادية

٨- مشروع لحفر ممر ملاحي

٩- إزدياد الاختراق الأوروبي

١٠- الاهتمام بإقامة الحفلات المدرسية

١١- جمعية المعارف

١٢- سياسية واجتماعية

١٣- حرمان المتعلمين من غير الأعيان من الترشح

١٤- المجال العسكري

١٥- القضاء على التفرقة الاجتماعية

١٦- إصدار صحيفتين للشئون العسكرية

١٧- الخديو إسماعيل

١٨- المحكمة المختلطة

١٩- الخديو إسماعيل

٢٠- الخديوي إسماعيل

٢١- مجلس شوري النواب

٢٢- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية

٢٣- دليل على قوة الإرادة الشعبية

٢٤ -عودة روح التمرد للجيش المصري

٢٥- محمد سعيد باشا

المجموعة ج

١- معاهدة لندن

٢- الصناعات الحربية

٣- زيادة حجم التجارة

٤- خدمة أهداف الثورة الصناعية

٥- أضعف الإرادة السياسية

٦- تأثر إسماعيل بجده محمد علي

٧- انشاء الجمعية الخيرية الإسلامية

٨- سقوط الاحتكار

٩- النهضة التعليمية والثقافية

١٠- أن المجلس كان منحة من الحاكم

١١- القوة العسكرية

١٢- محمد علي باشا

١٣- مجلس الأحكام

١٤- محمد علي باشا

١٥- زيادة الإنتاج الزراعي

١٦- طبقة الأعيان

١٧- الفرنسية

١٨- معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م

١٩- الصيفية

٢٠- الصناعات الحربية

٢١- الصناعة

٢٢- حرصه على تكوين ظهير شعبي له

٢٣- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية

٢٤- الزراعي والعسكري

إمتحان على التدريب الخامس

١- تطبيق سياسة الباب المفتوح فى التجارة المصرية

٢- التحالف العثمانى الأوروبى ضده

٣- سعيد وإسماعيل

٤- تدهور مركز مصر المالى

٥- إعادة نظام ملكية الأراضى إلى ملكية الإنتفاع

٦- السياسات الخارجية للدولة العثمانية

٧- فتح المجال لزيادة القوة العسكرية المصرية

٨- إنتعاش بعض الصناعات فى عهدهم

٩- تطور البنية التحتية فى البلاد

١٠- الحفاظ على السيادة المصرية

١١- عدم الوعي للإدارة السياسية المصرية

١٢- حصول مصر على ٤٤% من صافى الأرباح

١٣- الملاك الزراعيين

١٤- تكريم رجال الدولة فى عهده للطلاب

١٥- الخديو إسماعيل

التدريب السادس

(إسماعيل ومشروع استقلال مصر)

المجموعة أ

١- إستخدام سلاح الهدايا والرشاوى

٢- السياسية والعسكرية

٣- مايو ١٨٦٦م

٤- يونيو ١٨٦٧م

٥- تحقيق إسماعيل الأمن المائي لمصر

٦- إقتصادية وعسكرية

٧- ساحل البحر الأحمر

٨- الجمعية الجغرافية

٩- مشروعات التنمية والتوسعة

١٠- الجمعية الخيرية

١١- الاهتمام بالمجال الحيوي الجنوبي لمصر

١٢- الإجتماعية

١٣- الخديو توفيق

١٤- يونية ١٨٦٧م

١٥- مشروعاتة المختلفة لتنمية البلاد

المجموعة ب

١- رغبتة أن يكون حكمة مستقل

٢- الأحوال الاقتصادية

٣- رغبة إسماعيل في الحصول على الفرمانات

٤ -استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية

٥- تحقيق السلام المجتمعي

٦- الجانب الروحي للسكان المحليين

٧- الهدايا والرشاوى

٨- توطيد علاقتة بالدولة العثمانية

٩- مايو ١٨٦٦م

١٠- ثلاثة مسطحات

١١- الإقتصاد

إمتحان على التدريب السادس

١- تدهور مركز مصر المالى

٢- زيادة حدة الأزمة المالية بمصر

٣- تدعيم القوة العسكرية المصرية

٤- مايو ١٨٦٦م

٥- تهديد المصالح الأوروبية فى الشرق الأفريقى

٦- سبتمبر ١٨٧٢م

٧- دعم البنية التحتية فى هذه المناطق

٨- إجراء بعض التعديلات فى التركيب المحصولى

٩- أثناء الحكم العثمانى لمصر

١٠- إسماعيل

١١- عدم وجود مياه للرى

١٢- الإهتمام بأمور الأهالى

إمتحان على الفصل الثاني

١- تزويد الفلاحين باحتياجات الزراعة

٢- المصريين

٣- سالونيك

٤- معاهدة بلطة ليمان

٥- الاتفاق على إنهاء حرب اليونان

٦- بعد تولي محمد علي حكم مصر

٧- زيادة تفكير محمد علي في الانفراد بالحكم

٨- الصيفية

٩- اقتصادي

١٠- تطوير النقل والمواصلات

١١- مصدرة للمواد الخام

١٢- اليونان

١٣- المماليك

١٤- شمال مصر

١٥- عسكرية

١٦- الهدف والوجهة

١٧- التجارة

١٨- تخوف محمد علي من الدول الأوروبية

١٩- إختفاء التجار المصريين

٢٠- عقد التحالفات مع أكثر من دولة نتيجة تفرقهم

٢١- إستغلال المناجم والمحاجر الحكومية

٢٢- إنشاء مدرسة الألسن ١٨٣٦م

٢٣- عقد التحالفات

٢٤- حروب اليونان

٢٥- الأعيان

٢٦- السيطرة على منابع النيل

إمتحان تراكمي على الفصل الاول والثاني

١- المماليك

٢- التجارة

٣- غرب الدلتا

٤- قوة الجيش المصري

٥- لويس الخامس عشر

٦- الخديو إسماعيل

٧- الديوان العام

٩- إنهاء الخطر المملوكي

١١- لويس الرابع عشر

١٣- إختفاء التجار المصريين

١٤- تنشيط الزراعة

١٥- رفض المنشور

١٦- مراد بك

١٧- تسهيل مرور التجارة الفرنسية

١٨- سالونيك

١٩- المجلس المخصوص

٢٠- التفاهم السياسي

٢٢ -مقاومة أهالي الصعيد

٢٣- التحالف الأوروبي

٢٥- سعيد باشا

٢٦- القضائي

٢٧- اشتراكهم في أمور الحكم

٢٨- الأتراك

٢٩- الفرنسية

٣٠- مجلس النظار

الفصل الثالث

التدريب الأول

الأوضاع المالية والسياسية والتدخل الأجنبى فى مصر

المجموعة أ

١- توقيت المطالبة بالسداد

٢- محط أطماع الدول الأوروبية

٣- السياسة

٤- بعثة كييف

٥- أداة إعتداء على إستقلال مصر المالى والسياسى

٦- إستهانة الدائنين بكرامة الحكومة المصرية

٧- تشكيل وزارة برئاسته

٨- الإقتصادية

٩- الخديوى توفيق

١٠- تقسيم دخل مصر إلى قسمين

١١- تناقض

١٢- إلغاء قانون المقابلة

١٣- المراقبة الثنائية

١٤- التوسع جهة الجنوب

١٥- حظر عقد قروض جديدة

١٦- الأعيان

١٧- عدم ربط القروض بمشروعات إنتاجية

١٨- السبعينات

المجموعة ب

١- توسع مصر فى الجنوب

٢- السبب الظاهرى للتدخل الأجنبى

٣- زريعة للتدخل الأجنبى

٤- تولاه مندوبين أجانب

٥- بعثة كييف

٦- خوفهم من تعطيل مصالحهم فى مصر

٧- إرضاء إنجلترا وفرنسا

٨- الخديوى توفيق

٩- لجنة التصفية

١٠- لجنة التصفية

١١- كراهيتهم للنظام النيابى

١٢- الأزمة المالية

١٣- إتساع النفوذ

١٤- إدارة المراقبة الثنائية

١٥- خارجية

١٦- ميوله للحكم الديكتاتورى

١٧- المهام

١٨- حضور جلسات مجلس الوزراء

المجموعة ج

١- التدخل الأجنبى فى شئون مصر

٢- بعثة كييف

٣- المراقبة الثنائية وبعثة كييف

٤- لجنة التحقيق العليا

٥- سعيد باشا

٦- مايو ١٨٦٦م

٧- أغسطس ١٨٧٩م

٨- تمتعه بالإمتيازات الخديوية

٩- شريف باشا

١٠- الخديوى توفيق

١١- تمكين فرنسا أكثر من قناة السويس

١٢- فلاحين

١٣- تشابه

١٤- تدخل الدول الكبرى فى الأمور الداخلية بمصر

إمتحان على التدريب الأول

١- إنجلترا

٢- مشروعات التوسع فى الغرب الأفريقى

٣- الترف والإسراف

٤- عدم الوفاء بالإلتزامات المالية

٥- الصراع الإستعمارى فى أفريقيا

٦- ضعف الوعى السياسى للقيادة السياسية

٧- البعثة المالية ١٨٧٥م

٨- التكوين

٩- التخلص من الضغط الأوروبى عليه

١٠- النفوذ الأوروبى على السلطان العثمانى

١١- فرمان ١٨٦٦م و١٨٧٢م

١٢- إطلاق السلطان العثمانى العنان لإسماعيل

١٣- منع السلطان من سحب المزايا الخديوية

١٤- القنصلان الإنجليزى والفرنسى

١٥- المراقبة الثنائية

التدريب الثانى

الحركة الوطنية والثورة العرابية

المجموعة أ

١- عامة الناس

٢- رياض باشا

٣- تأثرهم بالمناخ العام المنذر بالثورة

٤- عباس باشا

٥- الحزب الوطنى

٦- إعتراضهم على رئاسة الوزارة

٧- **(خطأ مطبعى تعديل اختيار د)** سياسات المراقبة الثنائية

٨- عسكرى

٩- شعبية عرابى وزملائه داخل الجيش

١٠- حادثة قصر النيل

١١- تعيين محمود سامى البارودى وزيرا للحربية

١٢- سياسى

١٣- الخديوى توفيق

١٤- الذهاب إلى السودان

١٥- داود باشا

١٦- الخديوى توفيق

١٧- مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١م

١٨- التدخل لحماية عرش الخديوى

١٩- لائحة تنظيم مجلس النواب

٢٠- البارودى

٢١- مظاهرة عابدين الثانية ومؤامرة الضباط الشراكسة

٢٢- الجنود المتظاهرين

٢٣- إنحياز الخديوى توفيق إلى الإنجليز

٢٤- الحزب الوطنى

٢٥- مدى تفوق الأجانب فى مصر

٢٦- تدعيم نفوذه بالجيش

٢٧- إعطاء مجلس النواب مزايا إقتصادية

٢٨- إسناد رئاسة الجيش للعنصر المصرى

٢٩- مظاهرة عابدين ١٨٨١م

٣٠- تمسك الضباط بحقوقهم

المجموعة ب

١- تطبيق الدستور والحياة النيابية

٢- قانون التصفية

٣- مطالب جمعية مصر الفتاة

٤- إنتفاضة شعبية فجرها العسكر

٥- خروج الفلاح من صمت العبودية

٦- التقيد بمطالب مهنية ضيقة

٧- أن يصبح الشراكسة العنصر الذى يسود فى الجيش

٨- مظاهرة عابدين الأولى

٩- مطالب مايو ١٨٨١م

١٠- الجنوبية

١١- حادثة العربة

١٢- فرمان مايو ١٨٦٦م

١٣- مؤامرة الضباط الشراكسة

١٤- حققت رضا للشعب والجيش معا

١٥- إيجاد الذريعة لإحتلال مصر

١٦- سياسات المراقبة الثنائية

١٧- رياض باشا

١٨- راغب باشا

١٩- عدم تدخل الأجانب نهائيا فى مسألة الديون

٢٠- المثقفون

٢١- الإقتصادى

٢٢- إجتماع الضباط المصريين يناير ١٨٨١م

٢٣- محمد عبده

٢٤- الإنحياز

٢٥- المرونة التكتيكية للقوات الإنجليزية

٢٦- سياسية وعسكرية

٢٧- إستجابة الخديو لمطالب حادث قصر النيل

٢٨- البارودى

٢٩- تنظيمهم العسكرى الصارم

٣٠- رفض التجربة النيابية

٣١- مظاهرة سبتمبر ١٨٨١م

٣٢- التدخل الإنجلو فرنسى فى مايو ١٨٨٢م

٣٣- صحة ما نسب إلى العرابيين فى المذكرة المشتركة الثانية

٣٤- الموقف الدولى منهما

٣٥- شريف والبارودى

المجموعة ج

١- العسكريون

٢- البارودى وشريف باشا

٣- عسكرية

٤- قانون التصفية

٥- يكون وزير الحربية من الضباط المصريين

٦- سوء معاملة عثمان رفقى باشا للضباط المصريين

٧- الإقتصادية

٨- مظاهرة عابدين الأولى

٩- إكساب الحركة الطابع الشعبى

١٠- محاولات الخديوى فى التخلص من العرابيين

١١- الميزانية

١٢- حققت رضا الشعب والجيش كليهما

١٣- ظروف إنشائه

١٤- وزارة الثورة

١٥- أن حوادث الأسكندرية كانت مدبرة

١٦- عدم تطهير جيشه من العناصر الإنهزامية

١٧- حسن إختيار إنجلترا لسفرائها

١٨- سياسية وعسكرية

١٩- عبد العال حلمى

٢٠- أغسطس ١٨٧٩م

إمتحان على التدريب الثانى

١- توحيد الديون المصرية فى دين واحد

٢- سياسات المراقبة الثنائية

٣- قرارات اللجنة الدولية ١٨٨٠م

٤- سياسات المراقبة الثنائية واللجنة الدولية ١٨٨٠م

٥- زيادة الأعباء المالية المفروضة عليهم

٦- المهارة التنظيمية والخططية للضباط الوطنيين

٧- تأمين مناطق الثغور

٨- إمتهان حقوق العسكريين المصريين

٩- المساهمة فى توسيع شبكة الرى

١٠- زيادة مكانة الضباط العسكرية والسياسية

١١- محاولة إستعادة سيطرته على الجيش بإسناده الوزارة لداود باشا

١٢- مظاهرة عابدين الثانية ١٨٨١م

١٣- بداية التوتر بين العرابيين ووزارة شريف

١٤- كونهما من مظاهر الطبقية الإجتماعية

١٥- مرة واحدة

التدريب الثالث

أحوال مصر تحت الإحتلال البريطانى

المجموعة أ

١- مساندة فرنسا للحركة الوطنية فى مصر

٢- أهداف الثورة الصناعية

٣- عدم التوازن بين الإستهلاك والمواد الغذائية

٤- إجتماعى

٥- تملك ولا تحكم

٦- التبعية الإقتصادية لإنجلترا

٧- تقليل مخصصات التعليم المالية

٨- تبرير محاربته للصناعة المصرية

٩- الخديوى توفيق

١٠- العسكرى

١١- القضاء على أى بذرة مقاومة

١٢- الأعيان

١٣- منع إثارة السلطان العثمانى

١٤- وطنية

١٥- الخديوى عباس حلمى الثانى

المجموعة ب

١- القضاء على الرابطة التى تكونت بين الجيش والشعب

٢- الخيديوية تملك ولا تحكم

٣- إلغاء نظام المراقبة الثنائية

٤- الوجه القبلى

٥- محصول صيفى بعينه

٦- زيادة المساحة المحصولية

٧- تسرب الملكية الزراعية من المصريين

٨- الضريبة المفروضة تعادل الرسوم الجمركية على الواردات من تلك المنسوجات

٩- إغلاق المصانع الحكومية

١٠- إهمال العلوم الحديثة

١١- الإهتمام بالزراعة

١٢- الإهتمام بالمحاصيل الصيفية فقط

١٣- التبعية الإقتصادية

١٤- الإستراتيجية

١٥- تسخير التعليم لطمس الإبداع وقبول الإذلال

المجموعة ج

١- تعدد السلطات فى البلاد

٢- مرتين

٣- مجاملة الدولة العثمانية

٤- محاولة كسب شرعية لوجودهم فى مصر

٥- الزراعة

٦- تدهور أحوال الفلاح

٧- الصعيد

٨- الخديو إسماعيل

٩- التشريعية

١٠- محاربة صناعة المنسوجات

١١- رفع التعريفة الجمركية

١٢- الإنجليزية

١٣- معاهدة بلطة ليمان ١٨٨٣م

١٤- وقوع مساحات كبيرة من الأراضى فى أيديهم

١٥- البنك الأهلى

إمتحان على التدريب الثالث

١- التودد إلى السلطة الشرعية

٢- إنهاء صور الحياة النيابية فى البلاد

٣- العداء التاريخى بين إنجلترا وفرنسا

٤- توفير الموارد الأولية اللازمة للمصانع الإنجليزية

٥- عجز مصر عن تحقيق الأمن الغذائى

٦- تسرب ملكية الأراضى الزراعية من المصريين إلى الأجانب

٧- تحسين آداء شبكة الرى وزيادة أطوالها

٨- الإحتلال الإنجليزى

٩- سقوط سياسة الإحتكار الإقتصادى

١٠- زيادة تكلفة الإنتاج

١١- متوسطى ملاك الأراضى الزراعية

١٢- رفع تكلفة المنتجات الصناعية الوطنية

١٣- غزو البضائع الأوروبية للأسواق المصرية

١٤- المستثمرين الأجانب

١٥- الهيمنة الإنجليزية على الإقتصاد المصرى

التدريب الرابع

الحركة الوطنية فى عهد الإحتلال البريطانى

المجموعة أ

١- كل الإختيارات صحيحة

٢- المشاركة فى السلطة حتى فى ظل الإحتلال

٣- منابر الصحافة

٤- الصالونات الفكرية

٥- الإفراج عن بعض مسجونى الثورة العرابية

٦- التنسيق مع السلطان والخديوى

٧- كراهية فرنسا للوجود الإنجليزى فى مصر

٨- الإنتصار الدبلوماسى للملكة المتحدة

٩- أقواله المأثورة

١٠- الثورة المهدية

١١- عباس حلمى الثانى

١٢- المانيا

١٣- تعيين جورست

١٤- خضوع أفريقيا بالكامل للإستعمار الأوروبى

١٥- تغير القيادة السياسية للإدارة الإنجليزية فى مصر

١٦- وضع جورست على رأس إدارتها فى مصر

١٧- جورست

١٨- محمد فريد

المجموعة ب

١- شدة تأثير هزيمة الثورة

٢- تولى عباس حلمى الثانى

٣- إنتصار دبلوماسى لإنجلترا

٤- إتفاق الحكم الثنائى

٥- الإتفاق الودى

٦- الدولة العثمانية

٧- يكون الشعب أكثر بصيره بحقوقه

٨- عقد

٩- الأزهر الشريف

١٠- جريدة العروة الوثقى

١١- مصطفى كامل

١٢- الحقوق

١٣- رسالة موجهة إلى الحركة الوطنية فى مصر

١٤- الإستفادة من اخطاء الآخرين

١٥- صبغ مظاهر الحياة المصرية بالطابع المصرى

١٦- إضفاء الصفة الشرعية لوجودها فى وادى النيل

المجموعة ج

١- زعماء الشعب مع محمد على بعد توليه الحكم

٢- جريدة المؤيد

٣- نصوص القانون الأساسى ١٨٨٣م

٦- القيام بتغيير الحكومة

٧- بحث الحالة المالية

٨- إهتمام الخديوى إسماعيل بالتعليم

٩- جمعية المعارف

١٠- مصطفى كامل

١١- أحمد عرابى

١٢- مصطفى كامل

١٣- الخديوى توفيق

١٤- التفكير فى الإعتماد على الذات

١٥- جريدة المؤيد

إمتحان على التدريب الرابع

١- مصطفى فهمى

٢- نقد لما جاء فى القانون الأساسى ١٨٨٣م

٣- محمد عبده

٤- الإلتزام العملى بما ورد فى القانون الأساسى ١٨٨٣م

٥- سياسية

٦- الشعب

٧- الحرص على التقرب من السلطة الشرعية

٨- علاقته بالسلطة الشرعية على مصر

٩- الهيمنة الإنجليزية على الدولة المصرية

١٠- حادثة فاشودة ١٨٩٨م

١١- النضال الوطنى ضد جهات متعددة

١٢- تقلص النفوذ المصرى فى الشرق الأفريقى

١٣- حماية مناطق نفوذها فى وسط أفريقيا

١٤- التمسك بالدستور والحياة النيابية

١٥- تراجع الإدارة الإنجليزية فى مصر عن سياستها المتشددة تجاه المصريين

إمتحان على الفصل الثالث

١- البارودى

٢- إدارة السكك الحديدة

٣- سياسية ومالية

٤- الإنجليز والخديوى إسماعيل

٥- ملاك الأراضى الزراعية

٦- تولية الخديوى توفيق الحكم

٧- الخديوى توفيق

٨- ملاك الأراضى

٩- نمو الروح الوطنية لدى المصريين

١٠- الصناع

١١- الخديوى توفيق

١٢- عباس باشا

١٣- الخديوى توفيق

١٤- الذهاب إلى السودان

١٥- ربع قرن

١٦- الحزب الوطنى

١٧- تقليل شأنهم بين الجنود

١٨- إبلاغ الدولة العثمانية بالمعاهدات

١٩- مرسوم ٣١يوليو ١٨٨٠م

٢٠- التخلص من رئاسة الوزارة

٢١- وجود إنجلترا فى السودان بشكل قانونى

٢٢- بيع توفيق لحصة مصر من أرباح قناة السويس

٢٣- سياسات المراقبة الثنائية

٢٤- ترهيب الشعب المصرى

٢٥- تعميق الخلاف بين الخديوى والعرابيين

٢٦- مايو ١٨٦٦م

٢٧- رأيهما النافذ

٢٨- فتح باب الإستيراد

إمتحان تراكمى على الفصل الاول والثانى والثالث

١- الخديوى ورئيس مجلس النواب

٢- سياسى

٣- النفى والسجن

٤- القضاء على الإقطاع

٥- تولية الخديوى توفيق الحكم

٦- ملاك الأراضى

٧- للإستعانة به للحصول على إستقلال مصر

٨- ناظر الجهادية

٩- الوسطى

١٠- تضارب مهام الإدارات

١١- قانون ١٨٩٦م

١٢- إحلال المصريين محل الأجانب

١٣- السودان واليونان

١٤- موقعة نصيبين ١٨٣٩م

١٥- التعديلات السياسية فى مصر

١٦- وجود فكرة القومية العربية

١٧- مايو ١٨٦٦م

١٨- الدينى

١٩- التحالف مع المماليك

٢٠- طموحه السياسى

٢١- الإنجليز

٢٢- الصناعة

٢٣- جمعية الحقانية

٢٤- الخديوى توفيق

٢٥- علوم اللغة

٢٦- إنخفاض منسوب مياه النيل ١٨٠٨م

٢٧- مجلس شورى النواب

٢٨- بيع توفيق لحصة مصر من أرباح قناة السويس

٢٩- الإدارى

٣٠- أحمد عرابى وعمر مكرم

الفصل الرابع

التدريب الأول

ثورة مصر القومية ١٩١٩م

المجموعة أ

١- أثناء الحرب العالمية الأولى

٢- سياسية

٣- تحرير وادى النيل من الإحتلال

٤- نمو الوعى القومى لدى المصريين

٥- ثورة قومية

٦- عصيان مدنى

٧- تعامله مع لجنة ملنر

٨- السلطان أحمد فؤاد

٩- تزايد نمو الوعى القومى

١٠- لجنة ملنر

١١- ويلسون

١٢- مؤتمر الصلح

١٣- مؤتمر الصلح

١٤- البطش الشديد

١٥- الهوية الثقافية

١٦- تشريعية

١٧- كسر التحالف الشعبى

١٨- الإتصال بالدول الأوروبية

١٩- تأسيس النقابات العمالية

٢٠- قطع الإتصال بين أجزاء الدولة

٢١- رجال الدين

٢٢- طريقة تعامل الإحتلال مع قادة الحركة الوطنية

٢٣- دور المرأة الوطنى

٢٤- متناقض

٢٥- تكوين القومية المصرية

٢٦- التشريعية

٢٧- الحصول على التفويض الشعبى

المجموعة ب

١- تكميم الصحافة

٢- إعلان الحماية على مصر

٣- السلطنة المصرية

٤- السلطان فؤاد

٥- شرعية الحاكم

٦- توكيلات الشعب

٧- البحر المتوسط

٨- السير ونجت

٩- ظهور الدولة المدنية الوطنية

١٠- الإجتماعى

١١- مؤتمر الصلح

١٢- الغربية

١٣- لجنة ملنر

١٤- لجنة الوفد المركزية

١٥- اللجنة الإنجليزية

١٦- مؤتمر الصلح

١٧- حسين كامل

١٨- جمال الدين الأفغانى

١٩- إنهاء السيادة العثمانية

٢٠- تحديد هوية مصر السياسية

المجموعة ج

١- المكانة الدينية للسلطان العثمانى

٢- السعى للإستقلال التام بمصر

٣- منع إنعقاد الجمعية التشريعية

٤- صدام عسكرى

٥- رفض المصريين الخضوع لأى سلطة أجنبية

٦- سعد زغلول

٧- التفاوض

٨- إختفاء الصفة الرسمية للزعماء

٩- إنقطاع الصلة بين القاهرة والأقاليم

١٠- علم الثورة

١١- التظاهر

١٢- كونها مورد غذائى هام

١٣- أحمد فؤاد

١٤- الخروج بثورة عارمة

١٥- ظهور الدولة المدنية فى مصر

إمتحان على التدريب الأول

١- الدينى

٢- موقفها من السلطة الشرعية على مصر

٣- عدم إحترام الملكيات الخاصة

٤- الدفع بالمصريين فى ميادين القتال الخارجية

٥- المبادىء الدولية المزعومة فى ذلك الوقت

٦- كسب التأييد الدولى

٧- الظروف الدولية

٨- موقف الدولة من المنتجين الزراعيين

٩- الفشل فى الإستفادة من الدعم الخارجى

١٠- هشاشة النظام الإدارى لسلطات الإستعمار

١١- رفض المندوب البريطانى " ونجت " لمطالبهم

١٢- الوحدة الوطنية

١٣- إضعاف مكانة حزب الوفد

١٤- الوعى السياسى لدى المصريين

١٥- إقامة النقابات العمالية

التدريب الثانى

مراحل المفاوضات المصرية البريطانية

المجموعة أ

١- التمثيل الدبلوماسى بشكل مستقل

٢- السياسية والعسكرية

٣- (**خطأ مطبعى**) ربيع ١٩٢٢م

٤- الملك

٥- توابع إغتيال السير لى ستاك

٦- دستور ١٩٢٣م

٧- نيابى

٨- تمصير الإدارة

٩- سعد زغلول

١٠- التأييد الشعبى الكاسح

١١- محمد محمود

١٢- عدلى يكن

١٣- التوتر الدولى

١٤- القناة

١٥- مفاوضات سعد – ملنر

١٦- إنضمام مصر إلى عصبة الأمم

١٧- معاهدة ١٩٣٦م

١٨- تغيير لقب حاكم مصر

١٩- معارضة الحياة النيابية

٢٠- مشروطة

٢١- تشجيع أحزاب الأقلية

٢٢- حماية المصالح الأجنبية والأقليات فى مصر

٢٣- صبغ الإدارة بالصبغة المصرية

٢٤- محاصرة قصر الملك فاروق

٢٥- القيادة الوطنية

٢٦- إلغاء الإمتيازات الأجنبية

٢٧- الدول الكبرى لا تقيم وزن إلا لمصالحها

٢٨- التواجد الوفدى للسلطتين التشريعية والتنفيذية

٢٩- تصريح ٢٨ فبراير

٣٠- مفاوضات سعد – ملنر ومعاهدة ١٩٣٦م

المجموعة ب

١- تهدئة الضغط العالى عليها

٢- عدم وجود علاقات مستقلة لمصر

٣- مالطة

٤- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

٥- دستور ١٩٢٣م

٦- أحمد فؤاد

٧- برلمانى

٨- إخماد الحركة الوطنية فى السودان

٩- تقليل دور البنك الأهلى

١٠- الخديوى إسماعيل

١١- مصر الفتاة

١٢- وضع مشروع قانون التعليم الإجبارى

١٣- صلاحية الحاكم فى تعطيل السلطة التشريعية

١٤- تنازل مصر عن ممتلكاتها خارج الحدود المصرية

١٥- تصريح ٢٨ فبراير ومفاوضات سعد مكدونالد

١٦- الإقتصادية

١٧- الجنوبية

١٨- تجميد الحياة الليبرالية

١٩- رفض الشعب الحكم المطلق

٢٠- النقراشى باشا

٢١- مقتل السير لى ستاك

٢٢- عكسية

٢٣- إغتيال السير لى ستاك

٢٤- الفصل بين السلطات الثلاثة

٢٥- السياسية والإقتصادية

٢٦- إضطراب الأمور فى إحدى مدن القناة

٢٧- التدخل لتعيين حكومة أغلبية فى مصر

المجموعة ج

١- تصريح ٢٨ فبراير

٢- متضاربة

٣- الشكلية

٤- إرثاءه لأركان الدولة الديموقراطية

٥- سعد – مكدونالد

٦- السياسية والإجتماعية

٧- الإطاحة بسعد زغلول

٨- تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية

٩- التنظيمات السياسية

١٠- معاهدة ١٩٣٦م

١١- الملك فاروق

١٢- تغرير بريطانيا بحكومته أثناء الحرب

١٣- معاهدة ١٩٣٦م

١٤- إسماعيل صدقى

١٥- الإحتلال الإنجليزى

١٦- عودة الحياة النيابية فى مصر

١٧- رفض بريطانيا للحوار

١٨- الملك فؤاد

١٩- تحقيق الإستقرار الإجتماعى

٢٠- بيع أراضى الحكومة للمزارعين

٢١- فرض بعض الإجراءات التعسفية

٢٢- تجنيب مصر ويلات الحروب

٢٣- إعتلاء الملك الشاب فؤاد العرش

٢٤- الخديوى إسماعيل

٢٥- نزول بريطانيا على رغبة الحركة الوطنية فى إجراء المفاوضات

إمتحان على التدريب الثانى

١- فشل البعثات الدبلوماسية

٢- وقوع الحركة الوطنية وبريطانيا على طرفى النقيض

٣- حرمان مصر من حق التمثيل الدبلوماسى

٤- المناداة بالحريات

٥- جعل الملك متحكم فى مصير السلطة التشريعية

٦- تحقيق الإستقرار الإجتماعى

٧- تقلص وظائف البنك الأهلى

٨- موقفهما من قضية السودان

٩- رفع نصيب التعليم من الموازنة العامة للدولة

١٠- تقلص نفوذ السيادة المصرية

١١- الملك من الناحية الفعلية هو مصدر السلطة

١٢- الظروف الدولية فى ذلك الوقت

١٣- التهرب الإنجليزى من المطالب الوطنية

١٤- معاهدة ١٩٣٦م

١٥- سيطرة الحكم الديكتاتورى

التدريب الثالث

ثورة ٢٣ يوليو

المجموعة أ

١- نتائج تحقيقات النيابة العامة

٢- سوء الوضع السياسى بمصر

٣- تدخل إنجلترا فى تعيين الحكومة

٤- لفت نظر الجيش للحياة السياسية

٥- بداية فقد الملك السيطرة على الجيش

٦- لفت أنظار الشعب المصرى

٧- فقد الملك السيطرة على الجيش

٨- العمل السياسى السرى

٩- تقديم موعد الثورة

١٠- أنور السادات

١١- الملك فاروق

١٢- المعارضة الدولية

١٣- السيطرة على كامل وحدات الجيش

١٤- السياسى

١٥- بناء السد العالى

١٦- محمد على

١٧- الخديوى توفيق

١٨- تحقيق التكامل المشترك

١٩- التوجه للعمل السياسى

٢٠- الهزيمة فى حرب فلسطين

٢١- توقيع إتفاقية الجلاء

المجموعة ب

١- أسباب هزيمة فلسطين

٢- أصلحوا أحوال الفلاحين

٣- تجاهل الملك للأغلبية

٤- طريقتها للتخلص من الملكية

٥- زيادة فساد ونفوذ القصر

٦- معرفة قدرة تنظيمهم

٧- رفضها للوجود الأجنبى

٨- معرفة أسماء بعض ضباط لجنة قيادة التنظيم

٩- تمصير البنوك ووكلاء التصدير والإستيراد

١٠- الإجتماعى

١١- العراق

١٢- كل الإختيارات صحيحة

١٣- الإجتماعية

١٤- إسماعيل شيرين

١٥- السياسى

١٦- إنتخابات نادى الضباط

١٧- الأحداث التى تلت حريق القاهرة

١٨- أجهزة أمن الملك

١٩- موقفهم من الملك

٢٠- صفقة الأسلحة الفاسدة

المجموعة ج

١- حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م

٢- إنحلال نظام الحكم وديكتاتوريته

٣- الصراع بين الأحزاب على الحكم

٤- هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين

٥- إجتماع الضباط في يونيه ١٩٥٢م

٦- عدم الإستقرار السياسى

٧- عسكرى وإجتماعى

٨- الرابعة

٩- ٩ يونيو ١٩٥٣م

١٠- الأول

١١- إقامة حياة ديمقراطية سليمة

١٢- السد العالى

١٣- تأميم قناة السويس

١٤- إصدار قانون الإصلاح الزراعى

١٥- رودسيا وجنوب أفريقيا

١٦- إنشاء المصانع المتنوعة (نسبة الي مصنع الاسمدة في اسوان)

١٧- جورست ونابليون

١٨- تأسيس حركة عدم الإنحياز

١٩- محمد على والخديوى إسماعيل

٢٠- سياسة المصالح الدولية

إمتحان على التدريب الثالث

١- غياب العدالة فى توزيع الثروات

٢- مدى الفساد الإدارى فى ذلك الوقت

٣- عدم إلتزام بعض الضباط الوطنيين بالقوانين العسكرية المصرية

٤- إيجاد رابطة مشتركة بين الضباط الوطنيين

٥- معرفة الوزن الحقيقى لتنظيمهم

٦- إنتخابات نادى الضباط

٧- أصبح تنظيم الضباط الأحرار هو الشبح الذى يؤرق أحلام الملك

٨- ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

٩- التغيرات الوزارية

١٠- داود باشا يكن

١١- رفع الضغط العسكرى عن كاهله

١٢- إعادة توزيع الملكية الزراعية

١٣- إلغاء دستور ١٩٢٣م للمرة الأولى

١٤- الإجتماعى

١٥- الحرص على تحقيق أمن مصر الغذائى

إمتحان على الفصل الرابع

١- إنضمام مصر لعصبة الأمم

٢- لفت نظر الجيش للحياة السياسية

٣- على ماهر

٤- السياسى

٥- ثبات المرتبات وغلاء الأسعار

٦- السيطرة على كامل وحدات الجيش

٧- إستقلال مصر التام

٨- فشل المفاوضات المصرية الإنجليزية

٩- إختبار تأثيرهم على أفراد الجيش

١٠- كسب الدعم الدولى

١١- مكدونالد

١٢- إعلان الثورة ضد الملك فاروق

١٣- سياسية

١٤- إصدار قانون الإصلاح الزراعى

١٥- إرجاع الجيش المصرى إلى السودان

١٦- حماية المصالح الأجنبية والأقليات

١٧- جمعية الإنتقام

١٨- البحر المتوسط

١٩- كثرة عملاء السراي فى الجيش

٢٠- حرمة المنازل

٢١- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

٢٢- الوحدة الوطنية بين المصريين

٢٣- الضغط على الملك فؤاد للتخلص منه

٢٤- عمال الزراعة

٢٥- أحمد زيوار

٢٦- العمال

٢٧- الخديوى توفيق

٢٨- الوفد المصرى

٢٩- تقليل دور البنك الأهلى

٣٠- السعى للإستقلال التام بمصر

إمتحان تراكمى على الفصل الأول والثانى والثالث والرابع

١- الديوان العالى

٢- الدبلوماسية

٣- كسب الدعم الدولى

٤- بعثة كييف

٥- الخديوى إسماعيل

٦- المذكرة المشتركة الثانية

٧- التجارة

٨- مينو

٩- ظهور البدو كقوة إجتماعية مستقلة

١٠- إنجلترا

١١- الجنوب

١٢- تقليل عدد الجيش

١٣- المصريين

١٤- صندوق الدين

١٥- سوء الوضع السياسى لمصر

١٦- رفع سعر المنتج المحلى المصرى

١٧- معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م

١٨- صلاحية الحاكم فى تعطيل السلطة التشريعية

١٩- الصالونات الفكرية

٢٠- المزارع المصرى

٢١- إنشاء المجمع العلمى المصرى

٢٢- منشور يونيه ١٧٩٨م

٢٣- إفتعال أزمة مالية فى مصر

٢٤- ضرب النقود بإسمه

٢٥- فرمان ١٨٠٥م

٢٦- معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م

٢٧- مواجهة بعض الإضطرابات الداخلية

٢٨- الخروج بثورة عارمة

٢٩- تدخل إنجلترا فى تعيين الحكومة

٣٠- شريف باشا

الفصل الخامس

التدريب الأول

(السيطرة الانجليزيه على الخليج العربى)

المجموعة (ا)

١- مخاوف بريطانيا على مستعمراتها في الهند

٢- عرقله النفوذ الفرنسي في عمان

٣-البحر الاحمر والمحيط الهندي

٤- منع اي طرف من محاولة منافستها

٥- دول الجناح الآسيوي

٦- تدعيم العلاقات الدبلوماسية لها جنوب شبه الجزيرة العربية

٧- تقلص النفوذ العثماني في المنطقة العربية

٨- النفوذ العثماني في الهلال الخصيب

٩- فرض معاهدة الصلح العامة ١٩٢٠

١٠- الاقتصاديه والدبلوماسية

١١- عقد معاهدة مع سلطان عمان

١٢- السيطره على جنوب شبه الجزيرة العربية

١٣-السماح بوجود حاميات عسكرية بريطانية

١٤- عقد اتفاقيات حماية مع السلطان لحج وعدن

١٥- عقد سلسلة من اتفاقيات الحمايه

المجموعة (ب)

١- سوريا الكبري

٢- ليبيا

٣-عقد معاهدة مع سلطان عمان

٤- احتلال اليمن

٥- التحالف بينهما وبين العرب

٦- جنوب وشرق شبه الجزيرة العربية

٧- تواجد عسكري اوروبي في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية

٨- الطموحات التوسعيه المصريه

٩- بدايه التواجد العسكري الانجليزي في المنطقة

١٠-التواجد العسكري الانجليزي

المجموعه(ج)

١-عدم انشاء وكلات فرنسيه

٢-التواجد العسكري الانجليزي

٣-تدعيم النفوذ الاوروبي في الخليج العربي

٤-احتلال الإنجليز لجنوب شبه الجزيرة العربية

٥-استعمار

٦- محاوله فرنسا لتقويض الإمبراطورية الانجليزيه في الشرق

٧- توقيع معاهدة مع سلطان عمان

٨- عدم الالتزام البريطاني ببعض الاتفاقيات مع حكام جنوب الجزيرة العربية

٩- تقلص مناطق السياده العثمانية بالجزيره العربية

١٠- تمهيدا لاحتلال عدن

التدريب الثاني

(الاستعمار الفرنسى للجزائر ١٨٣٠)

المجموعه (ا)

١- أزمه الديون الفرنسيه

٢- رغبه الفرنسيين في خداع عبد القادر الجزائري

٣- ثقافيه

٤- اقتصاديه عنصريه

٥- موتمر الصلح

٦-الجمعيه الخيريه الاسلاميه

٧- جماعه علماء الجزائر

٨- جماعه الاندماج

٩- سقوط الجمهورية الرابعة

١٠-النضال السياسي

١١-اعلان مبدأ تقرير المصير

١٣- تجديد دماء المقاومه الجزائرية

١٤- إسقاط الديون المالية

١٥- انهاء اعمال القرصنه البحريه

١٦- تسخيرها للخدمات الإعلامية

١٧- متباينه

١٨- سلطان مراكش

١٩- دورالصحافة الوطنية

٢٠- اقتراحات عباس فرحات

المجموعة (ب)

١-الحصار الذي فرض علي فرنسا اثناء معارك الثوره الفرنسيه

٢-اقتصاديه

٣-انها تعمل لصالح أوروبا والمسيحيه

٤-محاوله الالتقاط الأنفاس

٥-الغربيه

٦-الضغط العسكري

٧- زراعه الكروم

٨- تدعيم التواجد الأوروبي

٩- ايقاد شعله الحماس لدي الجزائريين

١٠- الخدمات الاعلاميه

١١- جماعه علماء الجزائر

١٢- اختلافهم وتناقص الرؤية

١٣-الجحود وانكار الجميل

١٤-الضغط الإستعماري

١٥-عسكريه

١٦- حمل لواء القوميه العربيه

١٧-العمل علي تحييد الاصدقاء

المجموعه (ج)

١- بعد الثورة الفرنسية

٢-التحالف

٣- مشاكل فرنسا السياسية مع أوروبا

٤- قرار اللجنه الماليه باريس ١٨٢٦

٥- مواجهه حركات التمرد (اشارة الي حروب محمد علي في الشام ضد السلطان)

٦-الاعتراف لفرنسا بحق الرعاية في الجزائر

٧- محمد علي باشا

٨- قطع الإمدادات الخارجية

٩- سياسيه

١٠- قرار اللجنه الماليه بباريس

١١- صعود الجمهورية الفرنسيه الخامسه

١٢- الغزل والنسيج

١٣- سعد زغلول

١٤- العنصريه

١٥- عباس فرحات

إمتحان على التدريب الثانى

١- تدهورعلاقاتها الإقليمية

٢- سعى حكام الجزائر لإسترداد حقوقهم

٣- الرغبة فى التخلص من بعض القيود الإقتصادية

٤- الحرص على تأمين حركة الملاحة

٥- الحركات الإنفصالية داخل الدولة العثمانية

٦- قرارات اللجنة المالية فى باريس

٧- سلبى

٨- سعد زغلول وخالد بن عبد القادر

٩- قوة الأمير عبد القادر العسكرية والإدارية

١٠- الإستفادة من المبادىء الدولية

١١- الخداع

١٢- وقف الإمدادات الخارجية للمقاومة الجزائرية

١٣- تحسين وضع البنية التحتية

١٤- جماعة الإندماج

١٥- جماعة علماء الجزائر

التدريب الثالث

(الاستعمار الفرنسي لتونس)

المجموعة (ا)

١-الشرقيه

٢-تونس

٣-تسرب الاقتصاد الأوروبي الي تونس

٤-العمل علي تحديث البلاد

٥- بريطانيا

٦- روسيا

٧- موتمر برلين

٨-اعاده صياغة معاهدة سان ستيفانو

٩- مسح الشخصية العربية

١٠- موقف الدوله العثمانيه من احتلال الجزائر

١١-اصطناع ازمه ماليه في تلك البلاد

١٢-الحفاظ علي التوازن الدولي

١٣-تحقيق الوحده الايطاليه

١٤-التعنت

١٥-عقد صفقه استعمارية

١٦-الاستفاده من المبادئ الدوليه

١٧-النقراشي باشا

المجموعة (ب)

١- رغبه الفرنسيين تكوين امبراطوريه فرنسيه في شمال أفريقيا

٢- تحركها لنجده تونس

٣-الاقتصادي

٤-اتباعهم سياسة الافتراض

٥- وجود الازمات الماليه

٦- وقوف بريطانيا بجانب الدوله العثمانيه

٧- تخفيف حده التوتر بين الدول الاورويبه

٨- البحر المتوسط

٩- الجامعه الاسلاميه

١٠- قبوله الشعبي والجماهيري

١١- جذب الاستثمارات الأجنبية

١٢-الجمع بين الثقافات المختلفة

١٣- اخلاء فرنسا قاعدة بنزرت العسكرية

١٤- الجزائر

١٥- الالمانيه

المجموعة (ج)

١-التاثر بالثقافات الغربية

٢- تونس

٣- منتصف القرن ال١٨م

٤-عهد الأمان تونس

٥- مصر

٦- الصدام بين الدول الاورويبه

٧-انجلترا

٨- قبرص

٩- اقتصاديه

١٠- تطور وسائل النقل

١١- تدعيم نفوذ فرنسا في شمال أفريقيا

١٢-محمد علي

١٣- الاهميه الإستراتيجية لتونس

١٤- العثمانيين

١٥- حرص الدوله العثمانيه على احكام قبضتها على ولاياتها

إمتحان على التدريب الثالث

١- لصد توغل القوات الفرنسية شرقا خارج الحدود الجزائرية

٢- الوجود العسكرى العثمانى على السواحل التونسية

٣- الصراع الإستعمارى الأوروبى فى شمال أفريقيا

٤- المساواة بين المواطنين

٥- تطوير وتحسين مشروعات البنية التحتية

٦- الشرقية

٧- سذاجة الإدارة التونسية

٨- الوقوع فى فخ الأزمات المالية

٩- إستئثار روسيا بالمزايا والنفوذ فى الدولة العثمانية

١٠- السياسة الإنجليزية فى مؤتمر برلين

١١- لويس الخامس عشر

١٢- تحقيق مطالب الوحدة التاريخية الإيطالية

١٣- إختراق الأمن الثقافى للسكان الأصليين

١٤- أطماع الدول الأوروبية فى الدولة العثمانية

١٥- تشكيل أحزاب وطنية

التدريب الرابع

(الاستعمار الفرنسى لمراكش)

المجموعة (ا)

١-استبعادها من المساومات الاستعمارية

٢- الدعم الدولي لفرنسا

٣-الضغط العسكري

٤- وحده الاهداف الوطنية

٥- توحيد اهداف الحركه الوطنيه

٦- مقاومتهم المسلحة الإستعمار

٧-النحاس باشا

٨- حفاظ المانيا علي كرامتها الدولية

٩- سيطره اسبانيا علي سبته ومليله

١٠-الريف

١١- اقتصاديه وسياسية

١٢-التعرض للهجرة القسريه علي يد الاستعمار الفرنسي

١٣- سوء تقدير الاداره الفرنسيه في مراكش

١٤- استخدام القمع والإرهاب

١٥- خروج القوات الانجليزيه من مصر

المجموعة (ب)

١- جبل طارق

٢- الثامن عشر

٣- الشرقيه

٤- حادثه اغادير

٥- جيبوتي

٦-الدوله الداعيه له

٧-الخليج العربي

٨- الاعتماد علي حلفاء غير أكفاء

٩- موتمر الجزيره

١٠- مواجهه نتائج الاتفاقيات الألمانية العثمانية

١١- عبد الكريم الخطابي

١٢- حرمانها من الصفقات الاستعمارية

١٣- الخديو اسماعيل

المجموعة (ج)

١- الجزائر

٢- تونس

٣-اسبانيا

٤- تنازلها عن طرابلس وبرقه

٥- عقد موتمر الجزيرة ١٩٠٦

٦- سياسيه

٧-الاستراتيجيه

٨- عبد القادر الجزائري

٩- دبلوماسيه

١٠- مصطفي النحاس

إمتحان على التدريب الرابع

١- فقدان مراكش السيادة على بعض مناطقها

٢- مراكش

٣- الإستعانة بالخبراء الأجانب ومعاهدة ١٧٦٧م

٤- الشرقية والشمالية

٥- سياسة المصالح المتبادلة

٦- فرض السيادة الفرنسية على كامل الأراضى المراكشية

٧- التعنت الانجلو فرنسى تجاه السياسة الخارجية الألمانية

٨- التواجد الإنجليزى بوادى النيل

٩- أدت إلى توسيع النفوذ الفرنسى فى الشمال الأفريقى

١٠- مراكش

١١- لكان هذا سبب فى الحرب العالمية الأولى

١٢- عبد القادر الجزائرى

١٣- الأمير محمد عبد الكريم مثل تهديد حقيقى على الإستعمار بمراكش

١٤- العسكرى

١٥- تبنى مصر قضايا الأمة العربية

التدريب الخامس

(الاستعمار الفرنسى لمراكش)

المجموعة (ا)

١- شرق أفريقيا

٢- وقف التوسع الفرنسي في شمال أفريقيا

٣- حق تدخل روسيا لحماية طريقها للمياه الدافئه

٤- اقتصاديه ثم دينيه ثم عمليه

٥- ظروف استعمار ليبيا

٦- الغربيه لمصر

٧- التضييق علي الحركه الوطنيه الليبيه

٨- تحرير ليبيا

٩- عسكريه

١٠- التغلغل الاقتصادي في تلك البلاد

المجموعة (ب)

١- افتقارها المغريات الاستعمارية

٢-البحر المتوسط

٣-عامل الاهمال اللامبالاة للحكم العثماني في ليبيا

٤-النفوذ القوي للقبائل العربية في الداخل

٥- تجنب خيار السلام

٦- انجلترا

٧- مصطفي كامل

٨- الشماليه

٩- اثبات وجودها على الساحة الدولية

١٠- حصول ليبيا على الاستقلال التام

المجموعة (ج)

١- محاولتهم في إخراجها من التحالف الالماني

٢- كسب ود روسيا تجاه احتلالها ليبيا

٣- التغلغل الديني

٤- رغبتهم في توحيد العمل والجهاد ضد المحتلين

٥- استيلاء الحزب الفاشي على الحكم

٦- صلابه الموقف المصري تجاه ليبيا

٦- صلابه الموقف الانجليزي

٧- وحده الصف الليبي

٨-الاقتصاد والديني والثقافي

٩-منع الجيش التركي من عبور مصر

١٠- حمايه الجاليات الايطاليه

إمتحان على التدريب الخامس

١- إقصاءها من السباق الإستعمارى فى تونس

٢- عقد الصفقات الإستعمارية

٣- تحقيق مطالب الوحدة الإيطالية

٤- التوسعات الإيطالية فى الشرق الأفريقى

٥- إقتصادية

٦- معاهدة ١٨٨٧م

٧- إيجاد الزرائع للتدخل العسكرى

٨- التغيرات السياسية الداخلية بإيطاليا

٩- حرص الدولة العثمانية على تدعيم قواتها بشبه الجزيرة العربية

١٠- الإكتفاء بالتواجد على الجهات الساحلية

١١- التمسك بالإنتماء للسلطة الشرعية

١٢- وحدة الصف الليبى

١٣- اللورد كرومر

١٤- الصراعات الدولية

١٥- عبد القادر الجزائرى ومحمد عبد الكريم

امتحان على الفصل الخامس

١-اسماعيل

٢-الخليج العربي

٣-الجلاوي

٤- قبرص

٥- اسقاط الديون

٦- ليبيا

٧- المانيا

٨- تدعيم النفوذ الاوروبي في الخليج العربي

٩- اختلال التوازن الدولي

١٠- مخالفه الانجليز لقانون دافرين

١١- وقف التوسع الفرنسي في شمال أفريقيا

١٢- عقد المعاهدات

١٣- انحلترا

١٤- مصر

١٥- انكماش السيادة الإقليمية لمراكش

١٦- الصدام العسكري

١٧- الاجتماعي

١٨- موتمر الجزيرة

١٩- الثقافي

٢٠- مصالي الحاج

امتحان تراكمي على اول خمس فصول

١-الاداري

٢-اسبانيا

٣-اعدام حاكم الاسكندرية

٤-دول غرب أوروبا

٥-برلماني

٦-تعيين خسروا باشا واليا على مصر

٧-موقفهم من المماليك

٨-مشروعاته المختلفه لتنمية البلاد

٩-تركيا

١٠-ضم السودان

١١-الدين

١٢-ليبيا

١٣-الاتراك

١٤-معاهده لندن ١٨٤٠

١٥- المراقبه الثنائية

١٦- الحزب الوطني

١٧- مرتين

١٨-الخديوي توفيق

١٩-الجزائر ومصر

٢٠-القيام بتغيير الحكومة

٢١-الاستانه

٢٢-رياض باشا

٢٣-عدم القدره على تحقيق الامن الغذائي لمصر

٢٤-احمد فؤاد

٢٥-جورست

٢٦- الملك فؤاد

٢٧-تحديد موعد الثوره

٢٨-تهدئه الضغط العالي عليها

٢٩- ضياع نفوذ الدولة العثمانية في شمال أفريقيا

٣٠- شرق أفريقيا

الفصل السادس

التدريب الأول

الحرب العالمية الأولى ومصير الدولة العثمانية

المجموعة أ

١- رفضهم لسياسة التتريك

٢- لرفضهم أن تكون الخلافة فى الدولة العثمانية

٣- قيام ثورة عربية ضد الأتراك

٤- قدرة بريطانيا فى التصدى للجهاد المقدس العثمانى

٥- تدمير القوة الإسلامية

٦- لم يكن لديه خيار آخر

٦- خسر جمال باشا فى قناة السويس

٧- إجراء تعديلات على الإتفاقية

٨- سيطرة الحلفاء على المؤتمر

٩- الحجاز

١٠- عسير

١١- العلاقات التعاهدية

١٢- خروج روسيا من السباق الإستعمارى

١٣- الحفاظ على تدويل الحكم

١٤- الحفاظ على كيانها السياسى

١٥- التعجيل بقيام الثورة العربية

١٦- إجتماعية وسياسية

١٧- تعارض مطالب الحسين مع الطموحات الأوروبية

١٨- إعلان الشريف حسين إنضمامه إلى دول الحلفاء

١٩- القوة العسكرية

٢٠- وحدة مصير العرب والإنجليز

٢١- التغيرات الإدارية فى بعض الولايات العثمانية

٢٢- التغيرات السياسية الداخلية بأحد أطراف المؤامرة

٢٣- العداء العسكرى للسلطة الشرعية

٢٤- زيادة المجال الإقليمى للأسرة السعودية

٢٥- التهرب من تنصيب الشريف حسين ملكا على العرب

المجموعة ب

١- الحرب الدينية

٢- إستخدام قوتها البحرية

٣- معاناة العرب من الحكم العثمانى

٤- محاولة إختيار القيادة المؤهلة

٥- إنتسابه إلى الأشراف من بنى هاشم

٦- الجناح الآسيوى

٧- عدن

٨- سوريا

٩- هزيمة القوات العثمانية على ضفاف قناة السويس

١٠- حسن ظنه بدولة إستعمارية

١١- فرنسا

١٢- إتفاقية سايكس بيكو

١٣- الدخول فى حرب مع اليمن

١٤- تناقض الدور الإنجليزى تجاه العرب

١٥- على بك الكبير وعبد العزيز آل سعود

١٦- ضمان النفوذ الإنجليزى فى بلاد الحجاز

١٧- على ماهر

١٨- وصول قوات الشريف حسين إلى شمال البحر الأحمر

١٩- نجاح عبد العزيز آل سعود فى تجنب الدخول فى الصراعات الدولية

٢٠- الوحدة السياسية للهلال الخصيب

المجموعة ج

١- الدخول فى صدام عسكرى مع بعض الدول الأوروبية

٢- روسيا

٣- مدى تحكم الدول الأوروبية فى العرب

٤- محمد على

٥- القيام بنشاط سياسى واسع فى شبه الجزيرة العربية

٦- سياسية

٧- فرنسية

٨- الدعم العسكرى الخارجى

٩- خلافة بديلة عن الدولة العثمانية

١٠- دارين

١١- نهاية النفوذ التركى فى بلاد العرب

١٢- نهاية النفوذ التركى فى بلاد العرب

١٣- أوقفت الزحف العسكرى العربى فى الشام

١٤- الإنجليزى

١٥- قلب شبه الجزيرة العربية

١٦- عدم إنضمام العرب للدولة العثمانية فى الحرب

١٧- المساومات الدولية وإتفاق المصالح

١٨- إنتصار دول الحلفاء وهزيمة الوسط

١٩- إظهار نوايا عثمانية لضرب الشريف حسين

٢٠- الإنقلاب على السلطة الشرعية

إمتحان على التدريب الأول

١- الدفاع عن كيانها الإقليمى

٢- تغير فى الأوضاع السياسية المصرية

٣- التوجس من الوازع الدينى

٤- الدخول فى التحالفات الدولية

٥- الخذلان

٦- التجاهل العثمانى للمطالب العربية

٧- طموحاتة السياسية التى تهدد السيادة العثمانية

٨- المكانة الإجتماعية والسياسية للشريف حسين بن على

٩- الإستعانة بالقوة العسكرية لإحدى الولايات العثمانية

١٠- التواصل مع أطراف خارجية

١١- إسقاط الخلافة العثمانية

١٢- إمتدت حتى جنوب الأناضول

١٣- ضعف خصومه وإنهيار السلطة الشرعية

١٤- إدراك الدولة العثمانية لما يدور فى ولاياتها العربية

١٥- تزايد الوجود الإستعمارى فى الشرق الأوسط

التدريب الثانى

سوريا ولبنان من الإنتداب إلى الإستقلال

المجموعة أ

١- إتباع سياسة الفرنسة

٢- الإتفاق مع القوة الوطنية السورية

٣- مبدأ الوصاية على الحكم

٤- سهولة السيطرة عليها

٥- عدم الإتفاق حول القوى المتنافسة

٦- ربط الدين بالسياسة

٧- فيشى

٨- إكتساب الحركة الوطنية السورية تأييد دولى

٩- طائفى

١٠- مصطفى النحاس

١١- قوة المقاومة السورية

١٢- تركيا

١٣- تغير الوضع السياسى فى سوريا

١٤- الملك فاروق

١٥- إستخدام أسلوب الشدة والعنف بشكل دائم

المجموعة ب

١- ربط العملة السورية بالفرنسية

٢- الدروز

٣- جنوب سوريا

٤- عسكرية

٥- رفض الحركة الوطنية للإستقلال شكلا

٦- تراجع الإستعمار عن سياسته المتشددة

٧- تركيا

٨- الإنحياز للبنان على حساب سوريا

٩- تغير ولاء الجيش الفرنسى فى سوريا

١٠- دعمها لحكومة فرنسا الحرة

١١- سوريا

١٢- إتباع سياسة الفرنسة فى الوظائف

١٣- ضعف الروح المعنوية للفرنسيين

١٤- تقنين العلاقات الفرنسية السورية

١٥- قيام الثورة السورية الكبرى

المجموعة ج

١- الإنتداب

٢- إثارة العداء الطائفى

٣- سياسيا

٤- الإقتصادية

٥- كونهم جزء واحد قبل التقسيم

٦- إعادة توحيد سوريا

٧- تعدد المذاهب الدينية

٨- إخماد ثورة رشيد على الكيلانى

٩- عدم قدرة فرنسا على تغيير أفكارها الإستعمارية

١٠- توتر العلاقات بين إنجلترا وفرنسا فى الهلال الخصيب

إمتحان على التدريب الثانى

١- تدعيم الوحدة السياسية

٢- زيادة مساحة الأراضى اللبنانية على حساب سوريا

٣- سياسة فرق تسد

٤- إجراءات محمد على فى السودان

٥- تغيير الإستراتيجية الفرنسية تجاه الحركة الوطنية السورية

٦- الظروف الدولية فى تلك الفترة

٧- وضع الفرنسيون فى سوريا كما نص عليه مؤتمر سان ريمو

٨- التعنت الفرنسى تجاه المستعمرات الخاصة بها

٩- تم تشكيل سلطة تشريعية لبنانية

١٠- غياب التجانس المجتمعى فى لبنان

١١- فترة حكم محمد بك أبو الدهب

١٢- ردا على الخذلان الإنجليزى لهم فى محنتهم

١٣- القضاء على الحركات الشعبية المناهضة لها فى المنطقة

١٤- موقف الإنجليز من القوات العثمانية فى سوريا ولبنان

١٥- نفسية

التدريب الثالث

العراق من الإنتداب إلى الإستقلال

المجموعة أ

١- ثورة ١٩١٩م

٢- معاهدة ٣٦ بين إنجلترا ومصر

٣- عدم الإستقرار السياسى

٤- حماية المواصلات الدولية البريطانية

٥- الإنضمام لحلف بغداد

٦- العسكرى

٧- عقد معاهدة ١٩٢٢م

٨- السياسية

٩- الثورات

١٠- إنتظار المساعدات الخارجية

المجموعة ب

١- المصرية ١٩٥٢م

٢- الثورة فى الأقطار العربية

٣- تعيين فيصل بن الحسين ملكا على العراق

٤- حلف بغداد

٥- تأمين القواعد الجوية فى العراق

٦- إنقلاب بكر صدقى

٧- عدم وجود تجانس شعبى

٨- مصر

٩- العراق

١٠- تبنى سياسة التسلح الجماعى

١١- أحمد فؤاد الأول

المجموعة ج

١- تخليص العراق من حكم الغرباء

٢- العراق

٣- إنهاء الإنتداب البريطانى على العراق

٤- معاهدة ١٩٣٦م

٥- وقوع إضطرابات عسكرية

٦- على ماهر

٧- الجنوب

٨- تدعيم سيطرة ديجول على سوريا ولبنان

٩- السياسية

١٠- إعادة أمجاد الماضى

إمتحان على التدريب الثالث

١- الفرنسيون أثناء غزو مصر

٢- تعديل إتفاقية سايكس – بيكو

٣- ثورة العشرين فى العراق

٤- وصول الأسرة الهاشمية لحكم العراق

٥- كونه أداة طيعة للإحتلال الإنجليزى

٦- معاهدة ١٩٣٦م فى مصر

٧- إشتراك العراق فى المنظمات الدولية

٨- إنتهاء الثورة العرابية

٩- تأمين المواصلات البريطانية الجوية

١٠- الجنوبية

إمتحان على الفصل السادس

١- الدينية

٢- تحويل سوريا إلى نظام الدويلات

٣- تشكيل حكومة وطنية مؤقتة

٤- الجمعية التأسيسية

٥- سياسته الإنفصالية

٦- الخديو توفيق

٧- الحربى

٨- الحجاز

٩- تعطيل الحياة النيابية فى سوريا

١٠- سياسية

١١- فرنسا الحرة

١٢- تغيير ولاية جدة

١٣- سوريا

١٤- الأمير فيصل

١٥- الفرنسية

١٦- الجنوب

١٧- إنجلترا

١٨- الدعم العسكرى الخارجى

إمتحان تراكمى على أول ٦ فصول

١- إسماعيل

٢- تشديد الإحتلال على الوطنيين فى مصر

٣- مشاركة المصريين السياسية

٤- جدة

٥- أعمال القراصنة فى البحر المتوسط

٦- محمد فريد

٧- تخصيص جزء من الأراضى الزراعية لزراعة البن وقصب السكر

٨- خلق حجج إستعمارية

٩- إنضمام مصر لعصبة الأمم

١٠- بداية التقارب بين مراد بك والفرنسيين

١١- أغسطس ١٨٧٩م

١٢- التقدير للعلماء

١٣- تحديد موعد الثورة

١٤- الدينى

١٥- الدينية

١٦- إعتراضهم على رئاسة الوزارة

١٧- برلمانى

١٨- ضم السودان

١٩- شعبية عرابى وزملائه داخل الجيش

٢٠- محاولة ترضية ألمانيا

٢١- صدام عسكرى

٢٢- زيادة إنتاج المحاصيل الصيفية

٢٣- تشكيل حكومة وطنية مؤقتة

٢٤- مصر

٢٥- الإقتصاد

٢٦- البدو

٢٧- حرصه على تفادى أخطاء من سبقوه

٢٨- إحياء طريق التجارة عبر مصر (خطأ مطبعى)

٢٩- رفع التعريفة الجمركية

٣٠- تحويل سوريا إلى نظام الدويلات (تعديل في صيغة السؤال سوريا بدلا من الجزائر)

الفصل السابع

التدريب الأول

(حركة القومية العربية).

المجموعة (ا)

١-احداث التفرقة العنصرية

٢- حصر الدول العربية في مشاكلها الخاصة

٣-استراتيجيه

٤- قبوله تصريح ايدن

٥- طريقه الموافقة على القرارات

٦- ملزمة للجميع

٧- تبني فكره ميثاق الضمان الجماعي

٨- عسكري وسياسي

٩- التفكك السياسي للدول العربية

١٠- الجزائر

١١- تركيزه علي وجود قوه عسكريه

١٢- يحق لهم عقد معاهدات فيما بينهما

١٣-مصر

١٤-المشرق العربي

١٥-القرارات بالإجماع

١٦-العسكري

١٧-الشام

١٨- عقد المؤتمرات

١٩- الاستعمار والصهيونية

٢٠- تحقيق الأهداف العربية

٢١-اقتصار العلاقات العربية **البينية** داخل أروقة جامعه الدول العربيه

٢٢- مهام القوه العسكريه العربية المشتركه

٢٣-مدي التفكك السياسي في الجبهة العربية

٢٤-عرفانا منهم بدور مصر فى مسيرة القوميه العربيه

٢٥- مواجهه التغير السكاني بفلسطين

المجموعه (ب)

١-اضعاف الثقافة العربية

٢-اثارة النعرات المحليه

٣-تقسيم الوطن العربي لأجزاء منفصله

٤-لبنان

٥-الطوائف المختلفة في الاسلام

٦-الصحف العربيه

٧-العقد الرابع من القرن العشرين

٨-عسير

٩-الاطباء العرب

١٠-التخلص من السياسه الاستيطانية

١١-الملك فاروق

١٢- قرارات مجلس الجامعة ملزمه لمن يقبلها

١٣-لا يجوز استخدام القوة لفض المنازعات

١٤-السياسي

١٥-ميثاق الضمان الجماعي

١٦-اليمن والسعودية

١٧- وضع دستور لبنان على أساس طائفي

١٨- فشل مشروع الحلف العسكري ١٩٥٠م

١٩- الوعي السياسي العربي

٢٠-الاقتصاديه والسياسية

٢١- الموقف من القوميه العربيه

٢٢- منع الخيار العسكري في التعاملات البينيه العربيه

٢٣- محاولة تفادي حدوث الكثير من النزاعات السياسية

٢٤- زياده مساحه دوله السعودية

المجموعة (ج)

١-عباس حلمي الثاني

٢- فرنسا

٣- دنلوب

٤- تعميم المناهج التعليميه

٥- اثبات قضايا عنصريه

٦-الخصائص الثقافية

٧- تقدم مناهج التعليم وتعميمها

٨- قبل الحرب العالمية الثانية

٩- العصبيات والتنافس المحلي

١٠- معاهده الطائف

١١- معاهدة الاخاء والتحالف

١٢-معاهده الاخاء والتحالف

١٣-مكافحه الصهيونية

١٤-معاهده مايو ١٩٣٦

١٥-التاييد الغربي للوحده العربية

١٦- الاهميه الإستراتيجية للوطن العربي

١٧-الفرنسي

١٨-الاسكندريه

١٩- طريقه التصويت بالجامعة

٢٠- يوليو١٨٣٣

إمتحان على التدريب الأول

١- الفصل المادى بين الأقطار العربية

٢- محاولة صبغ الشعوب العربية بالطابع الأوروبى

٣- لبنان

٤- تسخير التعليم لإضعاف الثقافة العربية

٥- تطور وسائل الإتصال والتكنولوجيا

٦- تقدم وسائل الإتصال الفكرى

٧- التدخل العسكرى المصرى فى الحجاز مطلع القرن ال ١٩م

٨- إثارة النعرات المحلية

٩- خلق جنسيات معتددة من الجنسية العربية

١٠- إعاقة تحقيق تكتل عربى

١١- توقيع معاهدة بينهما نصت على تنمية وحدة الامة العربية فى ١٩٣٤م

١٢- التقارب المهنى العربى

١٣- التناقض

١٤- الظروف الدولية

١٥- الدول الكبرى لا تقيم وزن إلا لمصالحها

التدريب الثاني

(القضيه الفلسطينيه وتطورها)

المجموعة (ا)

١-التجمع في احياء خاصه بهم

٢-التحديث والرأسمالية الحديثة

٣-الخديوي عباس حلمي الثاني

٤-انشاء المنظمه الصهيونية

٥-الدول الكبري لا تقيم وزن الا لمصالحها

٦-الشريف حسين

٧-عصبه الأمم

٨- موتمر الصلح

٩-اتساع النفوذ اليهودي في فلسطين

١٠-الاقتصادي

١١- دينيه

١٢-الهجره الغير شرعية

١٣-الهروب من الاضطهاد العرقي

١٤-المصريه

١٥- تشكيل حكومه نسائيه

١٦-اجبارهم علي التخلي عن أراضيهم في الدوله اليهوديه

١٧-الولايات المتحدة

١٨-العسكري

١٩- وضع قيود علي انتقال الأراضي

٢٠- أن العرب يشكلون غالبيه السكان

٢١- قرارات موتمر ١٩٠٥

٢٢- الكتاب الأبيض ١٩٣٠

٢٣- الهجره والمجالس النيابية

٢٤- لانها الأحسن والاجود

٢٥- بتغيير النظام السياسي في المانيا

٢٦-التاكيد علي القوميه اليهودية

المجموعة (ب)

١- الإجتماعية والاقتصادية

٢-تعرض اليهود للاضطهاد من جانب الشعوب الأوروبية

٣-اجتماعي

٤- سياسيه تبادل المصالح

٥- سعد زغلول

٦- قوه اليهود الاقتصادية

٧-انتهاك الحقوق الشرعيه لشعب يعيش علي ارضه

٨-السياسيه البريطانية في فلسطين

٩- زياده اعداد اليهود في فلسطين

١٠-الكتاب الابيض الثالث

١١-حكومه الانتداب البريطاني في فلسطين

١٢- احداث ١٩٢٩

١٣-الكتاب الابيض الثاني

١٤- سن قانون الافدنه الخمسه

١٥-ثوره١٩١٩في مصر

١٦-الثوره الفلسطينية ١٩٣٦

١٧- موتمر المائدة المستديرة

١٨ - تدخل الولايات المتحدة في مشكله فلسطين

١٩- وصول الحزب الديموقراطي للرئاسه الأمريكية

٢٠-النازيه الألمانية

٢١-العدوان الثلاثي ١٩٥٦

٢٢- الملك فاروق

٢٣- طموحاتها السياسية الدولية

٢٤- وقوف طرفي الخلاف على طرفي نقيض

٢٥- تأثير الوساطة العربية

٢٦- مسألة الهجرة اليهودية إلى فلسطين

المجموعة ج

١- إقامة وطن قومي لهم

٢- إجراءات تنفيذة

٣- الحركات القومية الأوروبية

٤- وجود مصالح استراتيجية لبريطانيا

٥- التأكيد علي تنفيذ وعد بلفور

٦- انتقاد الكتاب للهجرة اليهودية الشرعية وغير الشرعية

٧- قرار تقسيم الامم المتحدة

٨- قبول اللجنة العربية العليا لمطالب الوساطة العربية

٩- رغبة بريطانيا في جعل اليهود أقلية في فلسطين

١٠- مؤتمر بلتيمور

١١- رغبتهم في إلغاء الانتداب البريطاني

١٢- ضرورة البحث عن داعم جديد لقضيتهم

١٣- اللجنة الانجليزية الامريكية

١٤- السيطرة السياسية على الشرق الاوسط

١٥- ايجاد شعب يهودي في فلسطين

١٦- قرارات اللجنة الانجليزية الامريكية

١٧- الاستعمار الغربي للشرق

١٨- الاضطهاد العرقي تجاة اليهود بأوروبا

١٩- الظروف التي سبقت ارسالهم

٢٠- دعم القومية والعسكرية اليهودية

٢١- تفاقم المشكلة الفلسطينية

٢٢- البيوع الوفائية في مصر خلال عهد توفيق

٢٣- فتح باب الهجرة اليهودية

٢٤- التوصية بفرض قيود على الهجرة الشرعية

٢٥- الكتاب الأبيض ١٩٣٠م

٢٦- إعاقة تحقيق التجانس بين الشعوب الأوروبية

٢٧- تعدد السواحل البحرية في الدولة اليهودية

إمتحان على التدريب الثانى

١- إنشاء منظمة دولية ذات طابع يهودى

٢- العزلة

٣- محاولة محو حقيقة عروبة فلسطين

٤- طموحات الأسرة الهاشمية فى الحجاز

٥- الحرص البريطانى على تبديل وتغيير الحقائق التاريخية

٦- الأسرة الهاشمية

٧- إقامة هيئة سياسية ثابتة لهم بفلسطين

٨- تعديل إتفاقية سايكس – بيكو

٩- الفرنسى فى الجزائر

١٠- وجود مؤامرة دولية على العرب

١١- الإنحياز

١٢- الإلتزام بالوعود الإنجليزية

١٣- صغر الحجم السكانى لليهود بفلسطين

١٤- سياسية وإقتصادية

١٥- إنحاز لمصالح العرب

التدريب الثالث

(الحروب العربية الإسرائيلية)

المجموعة أ

١- الإفتقار إلى التعاون العربى

٢- تكوين تنظيم الضباط الأحرار

٣- فشل إستراتيجية جامعة الدول العربية

٤- قومية

٥- تلاقى المصالح الصهيونية الاستعمارية

٦- سياسيا

٧- رفض إسرائيل نداءات السلام

٨- أهداف عسكرية

٩- عنصر الاستباقية

١٠- السعودية

١١- إضعاف العلاقات الأوروبية والأمريكية

١٢- الهجوم الثنائي المفاجئ

١٣- شعور العرب بالخطر على أمنهم القومى

١٤- الحل السلمي

١٥- إحتلال فلسطين

١٦- العقيدة القتالية الإسرائيلية

١٧- استشهاد أهم الشخصيات العسكرية المصرية

١٨- أحمد إسماعيل

١٩- أهمية التضامن العربى

٢٠- سياسية واقتصادية

٢١- فاعلية مبدأ الحشد

٢٢- إستراتيجية

٢٣- حرب ١٩٦٧م

٢٤- حرب فلسطين ١٩٤٨ م

٢٥- التراجع الاسرائيلي من الاراضي المصرية

٢٦- قيام ثورة ٢٣ يوليو في مصر

٢٧- المشير أحمد اسماعيل

٢٨- حرب فلسطين ١٩٤٨م

٢٩- إستيعاب الأسلحة الحديثة

٣٠- طموحات إلاحتلال الصهيوني التوسعية

المجموعه ب

١- إختلاف الإدارة الحربية العربية

٢- عدوان ٥ يونيه ١٩٦٧م

٣- لصالح اليهود

٤- العراق

٥- الجزائر

٦- إنجلترا

٧- تصريح بلفور

٨- العدوان الثلاثي ١٩٥٦م

٩- حرب فلسطين ١٩٤٨م

١٠- تطويق الإتحاد السوفيتي

١١- العدوان الثلاثي ١٩٥٦م

١٢- عدوان ٥ يونيه ١٩٦٧م

١٣- خان يونس

١٤- يونيه ١٩٦٧م

١٥- إدراك الدول العربية حقيقة إسرائيل

١٦- إضعاف العدو

١٧- حرب الإستنزاف

١٨- ٦ أكتوبر ١٩٧٣م

١٩- عجز مجلس الأمن عن حل المشكلة

٢٠- عنصر المفاجأة

٢١- سعد الدين الشاذلي

٢٢- نجاح الدفاع الجوى المصرى

٢٣- الرئيس محمد أنور السادات

٢٤- قوة الدفاع الجوى المصرى

٢٥- تطبيق إتفاقية الدفاع المشترك مع سوريا

المجموعة ج

١- الجناح العربى الاسيوى

٢- الإفتقار إلى التعاون بين الجيوش العربية

٣- الفصل بين آسيا العربية وأفريقيا العربية

٤- البحر المتوسط

٥- إقتصادية وسياسية

٦- الولايات المتحدة

٧- المغرب

٨- ٥ يونيه ١٩٦٧م

٩- عدم إنتهاك حرمة الأراضى لدول المنطقة

١٠- إعادة الثقة للجنود فى أنفسهم

١١- شرق القناة

١٢- توحيد الصف العربى

١٣- عدوان ١٩٥٦ م

١٤- تقديم الانذار المبكر للهجوم المصرى

١٥- قرار التحكيم الدولى

١٦- شمال أوروبا

١٧- عوامل جغرافية

١٨- يفتقد لآليات تنفيذى

١٩- إدراك الدول العربية لحقيقة إسرائيل

٢٠- رئيس الأركان أبان الحرب

٢١- القوة البشرية

٢٢- حرية المرور في الممرات الدولية

٢٣- عمليات الخداع والتمويه

إمتحان على التدريب الثالث

١- إكتساب إسرائيل للشرعية الدولية

٢- عدم إلتزام اليهود بقرار الأمم المتحدة ١٩٤٧م

٣- الدراسة التى وضعها الجمسى

٤- توسيع حدودها السياسية

٥- العداون الثلاثى ١٩٥٦م

٦- التغيرات السياسية فى مصر

٧- إلتقاء مقاصد الإستعمار مع المقاصد الصهيونية

٨- المرونة التكتيكية للقوات المسلحة المصرية

٩- عدوان ١٩٥٦م

١٠- سعد الدين الشاذلى

١١- عداون ٥ يونيه

١٢- إستخدام عنصر المفاجأة

١٣- تظل إسرائيل فوق القرارات الدولية

١٤- أفريقيا

١٥- عنصر المفاجأة

امتحان علي الفصل السابع

١- الثلاثينات

٢- وقف الهجمات اليهودية غرب قناة السويس

٣- اليهودية

٤- التمسك العربي والصهيوني بالقدس

٥- التنظيم المحكم مع القيادة السورية

٦- تجاهل أهل فلسطين من العرب

٧- إستخدام عنصر المفاجأة

٨- ستة دول

٩- إنجلترا

١٠- معاهدة السلام ١٩٧٩م

١١- موقفها من محمد علي

١٢- لجنة بيل ١٩٣٧م

١٣- المؤتمر الفلسطيني العربي

١٤- عجز إنجلترا عن إدارة فلسطين بمفردها

١٥- حل مشكلة فلسطين

١٦- حرص بريطانيا علي تنفيذ وعد بلفور

١٧- بروتوكول

١٨- الكتاب الأبيض الثالث

١٩- العوجة

٢٠- زرع العصبيات والطائفية بين الزعماء

٢١- عسكري

٢٢- موقفها من أحداث ١٩٢٩م

٢٣- ينص علي إخلاء مصر لشبه جزيرة سيناء

٢٤- معاهدة الإخاء والتحالف ١٩٣٦م

٢٥- العدوان الثلاثي ١٩٥٦م

٢٦- الكتاب الأبيض الثاني

٢٧- تحقيق مصر نصراً عسكريا

٢٨- اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م

٢٩- مرتان

٣٠- اقتصادية

إمتحان تراكمي على أول سبع فصول

١- الصناعات الحربية

٢- ثبات المرتبات وغلاء الأسعار

٣- فرمان مايو ١٨٠٥م

٤- مجاملة الدولة العثمانية

٥- مؤتمر الجزيرة

٦- الإنجليز

٧- الديوان العام

٨- السبعينات

٩- ضعف الدولة العثمانية

١٠- اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م

١١- تطوير وتحسين نظم الرى

١٢- طلاب الأزهر

١٣- سياسته الإنفصالية

١٤- ضم محمد على للسودان

١٥- جورست

١٦- تغير ولاء الجيش الفرنسى فى سوريا

١٧- عدم القدرة على تحقيق الأمن الغذائى

١٨- سماح إيطاليا بتحكم روسيا فى الدولة العثمانية

١٩- عودة الحياة النيابية فى مصر

٢٠- ثلاث مرات

٢١- عقد المعاهدات

٢٢- تخليص العراق من حكم الغرباء

٢٣- التوازن

٢٤- إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا

٢٥- قلب شبة الجزيرة العربية

٢٦- تقدم مناهج التعليم

٢٧- محاولة السيطرة على المواقع الاستراتيجية

٢٨- الصدام العسكرى

٢٩ – التمثيل الدولي لمصر والعراق

٣٠- المجلس المخصوص

الفصل الثامن

المجموعة أ

١- السياسية والاقتصادية

٢- الحرية والعدالة

٣- مدى التمسك بالرئاسة

٤- القضائية

٥- إصدار إعلانا دستوريا

٦- محاولة إعادة البلاد إلى الطريق

٧- تجمع أنصار النظام

٨- معارضة كل مطالبهم

٩- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة

١٠- الفراغ السياسي وعدم الاستقرار

المجموعة ب

١- رفض الديكتاتورية علي الحكم

٢- تزوير إنتخابات مجلس الشعب

٣- القضائية

٤- الثورة الفرنسية ١٧٨٩م

٥- محاولة كسب تعاطف الثوار

٦- الجيش المصرى

٧- بعد الحرب العالمية الثانية

٨- ديني

٩- التنفيذية والتشريعية

١٠- وضع عناصر حزب الحرية والعدالة في الهيئات

المجموعة ج

١- تقييد الحريات والتدهور الاقتصادي

٢- إصرار الرئيس علي البقاء

٣- إجتماعية

٤- الدكتور محمد مرسي

٥- حماية المصالح الشخصية

٦- رفض الرئيس مرسي بإجراء انتخابات رئاسية مبكرة

٧- إصدار دستور ٢٠١٤ م

٨- سياسات الحزب الوطني